



IZBIRNI PREDMETI
šolsko leto 2019/2020

Pripravili:

učitelji izbirnih predmetov

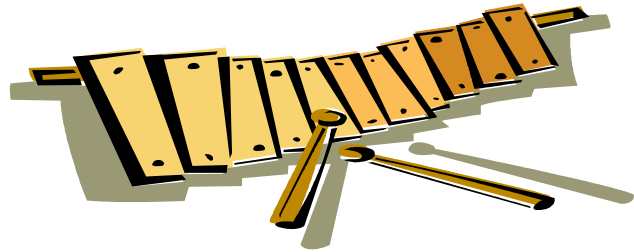
Uredila:

Jana Komac, pomočnica ravnateljice

april 2019

Mojca Rozman, ravnateljica

PREDMET: ANSAMBELSKA IGRA



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta
Kaj je ansambelska igra?

Na kratko; to je igranje v orkestru. Naš, šolski ansambel bo sestavljen iz Orffovih glasbil (ksilofoni, metalofoni, ritmična glasbila...), ter instrumentov, ki jih učenci že obvladajo (klavir, kitara, sintetizator...).

Cilji predmeta:

Učenci izvajajo različne priredbe skladb od klasike do popularne glasbe..

Pri delu uporabljajo Orffov instrumentarij in druge instrumente (npr. klavir, sintetizator, blokflavta...).

Spoznava in se navajajo na glasbeni zapis in samostojno orientacijo v partiturah.

Zapisujejo lastne zamisli in svoje dosežke predstavljajo v razredu in na prireditvah.

Ocenjevanje predmeta

Pri ocenjevanju se bo upošteval praktični delež učenca pri delu.

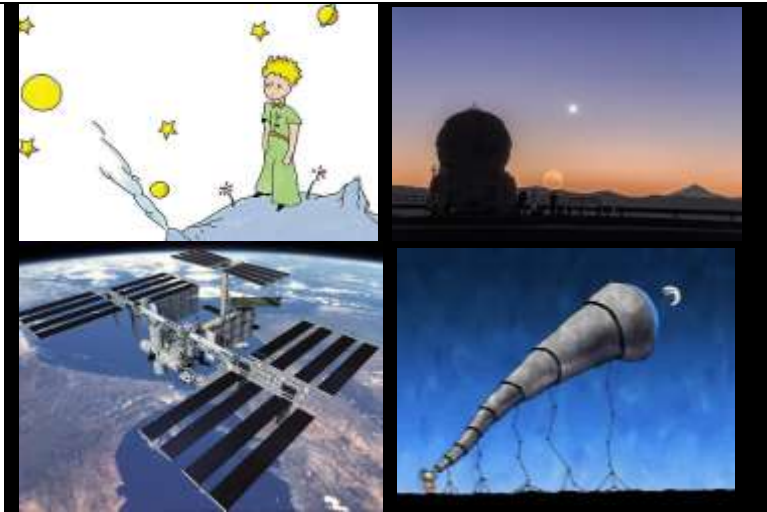
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Učnih pripomočkov ne potrebujemo, predznanja niso potrebna, dobrodošel pa je ritmični in melodični posluh.

Marta Volf Trojer

ASTRONOMIJA 1

Zvezde in vesolje



Razred, v katerem se poučuje

7., 8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih revij in enciklopedij

Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- vrste objektov v vesolju
- orientacija na nebu, zvezdna karta
- opazovanja s teleskopom, daljnogledom
- astronomska opazovanja Lune, Sonca in planetov
- raziskovanje vesolja, življenje na Mednarodni vesoljski postaji
- ustvarjanje posnetkov Zemljinega površja z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, praktično delo (teren, poskusi).

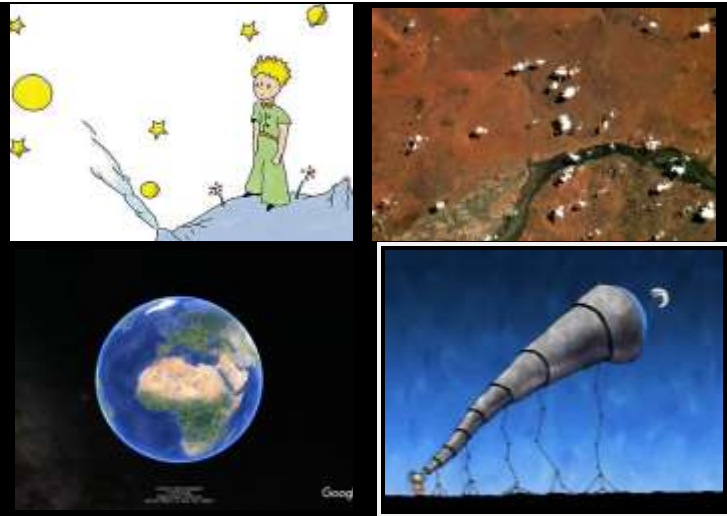
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa, brezčrtni listi, svinčniki in barvice, geotrikotnik, šestilo.

Nataša Mrak

ASTRONOMIJA 3

Daljnogledi in planeti



Razred, v katerem se poučuje

8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih revij in enciklopedij

Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- nadgrajevanje tem in opazovanj prejšnjega leta
- vrste objektov v vesolju, orientacija na nebu, zvezdna karta
- opazovanja s teleskopom, daljnogledom; opazovanja Lune, Sonca in planetov
- spremljanje sodobnih dosežkov raziskovanja vesolja
- ustvarjanje posnetkov Zemljinega površja z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, praktično delo (teren, poskusi).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa, brezčrtni listi, svinčniki in barvice, geotrikotnik, šestilo.

Nataša Mrak

PREDMET: IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA



Razred, v katerem se poučuje: 7.

Tedensko število ur pouka: 1 ura

CILJI PREDMETA

- Nadgraditi tehnična in taktična znanja v odbojki.
- Navajati na medsebojne odnose.
- Pridobivanje igralnih izkušenj v različnih igralnih oblikah in pogojih.
- Spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane na zdravje in dobro počutje.
- Poznati določena pravila pri odbojki.
- Razumeti vpliv odbojke na organizem.
- Povezati različna znanja drugih predmetov z odbojko.

OCENJEVANJE PREDMETA

1. polletje

- Splošna kondicijska priprava
- uspešnost
- napredovanje
- samostojnost

2. polletje

- teorija zvrsti
- pravila igre
- razvoj športne panoge

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: športna oprema.

Ime in priimek učiteljice: Maja Velički

IZBIRNI PREDMET- IZBRANI ŠPORT NOGOMET



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v 7. razredu.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta



Namen enoletnega predmeta izbrani šport nogomet je poglobljanje vsebin nogometa. Namenjen je vsem učencem in učenkam, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

Učenci bodo spopolnjevali osnovne in se učili zahtevnejše tehnične elemente:

- elementi brez žoge (odkrivanje, varanje, skoki),
- elementi z žogo (poigravanja, vodenja, varanja, podajanja, sprejemanja, odvzemanje žoge, udarjanja).

Učenci bodo spopolnjevali osnovne in se učili zahtevnejše taktične elemente:

- odkrivanje in napadanje v igrah 3:1, 2:1 ter 3:2,
- dvojna podaja,
- igra 2:2 v omejenem prostoru,
- igra 5:5 do 7:7 na dvoje malih vrat z individualnim in conskim pokrivanjem,
- vodena igra, igra na dveh do treh igralnih mestih.

Učenci se bodo naučili pravila igre in sodniške znake.

Ocenjevanje

Učenec dobi v šolskem letu dve oceni, po eno v vsakem ocenjevalnem obdobju. Prva ocena je iz praktičnega znanja, drugo oceno pa učenci pridobijo s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Potrebna oprema: **kratka majica, kratke hlače in primerna nedrseča obutev.**

Pripravil učitelj športa: Nejc Pogačnik

NEMŠČINA 1



Nemščina 1 (7., 8., 9. razred)

2 uri na teden, skupaj 70 ur

Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so najprej pomembne zaradi neposredne uporabnosti za učence (potovanja v tujino, sporazumevanje z vrstniki, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje televizijskih in radijskih programov, spremljanje tujih medijev, poglobljanje novih nejezikovnih učnih vsebin), kasneje pa jim to znanje pomaga pri nadaljnem šolanju in pri iskanju zaposlitve. Poleg uporabnih značilnosti pouk nemščine neposredno prispeva tudi k spoznavnemu razvoju učencev s širjenjem njihove vednosti o možnostih jezikovnega sporazumevanja, o jezikovnih sistemih in o njihovi kulturi s perspektive tujega jezika in tujih kultur.

Vsebine, ki jih učenci slušno, bralno in govorno ter pisno obdelajo pri nemščini 1, so: šola, prosti čas, družina in prijatelji, prostori v hiši in pohištvo, letni časi, meseci, dnevi v tednu, barve, živali, države in jeziki, nemško govoreče dežele. Pri tem se naučijo nekoga pozdraviti, opravičiti se, predstaviti sebe in člane družine, opisati prostor, predmet, žival, postavljati vprašanja in nanje smiselno odgovarjati.

V to skupino se lahko vključijo učenci 7., 8. in 9. razreda, ki še niso obiskovali tega predmeta.

Izbirni predmeti so ocenjeni, vendar ta ocena ne vpliva na vpis v srednje šole.

Predvidena je ekscurzija v nemško govoreče dežele.

Najmanj ena pisna in ena ustna ocena na ocenjevalno obdobje

Šolske potrebščine: veliki črtasti zvezek A4, DZ Wir 1

Martina Kalita

NEMŠČINA 2



Nemščina 2 (8., 9. razred)

2 uri na teden, skupaj 70 ur

Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so najprej pomembne zaradi neposredne uporabnosti za učence (potovanja v tujino, sporazumevanje z vrstniki, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje televizijskih in radijskih programov, spremljanje tujih medijev, poglobljanje novih nejezikovnih učnih vsebin), kasneje pa jim to znanje pomaga pri nadaljnjem šolanju in pri iskanju zaposlitve. Poleg uporabnih značilnosti pouk nemščine neposredno prispeva tudi k spoznavnemu razvoju učencev s širjenjem njihove vednosti o možnostih jezikovnega sporazumevanja, o jezikovnih sistemih in o njihovi kulturi s perspektive tujega jezika in tujih kultur.

Vsebine, ki jih učenci slušno, bralno in govorno ter pisno obdelajo pri nemščini 2: nakupovanje, hrana, predstaviti se in povedati nekaj o sebi vključno s prostim časom, športi, deli telesa, izražanje počutja, spraševanje po počutju, oblačila, počitnice. Učenci znajo opisati potek svojega vsakdanjika, predstaviti svoje hobije, urnik, opisati predmete.

V to skupino se lahko vključijo učenci 8. in 9. razreda, ki so eno leto že obiskovali ta izbirni predmet.

Izbirni predmeti so ocenjeni, vendar ta ocena ne vpliva na vpis v **srednje šole**.

Predvidena je ekscurzija v nemško govoreče dežele.

Najmanj ena pisna in ena ustna ocena na ocenjevalno obdobje

Šolske potrebščine: veliki črtasti zvezek A4, DZ Wir 2

Martina Kalita

OBDELAVA GRADIV - LES



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- načrtovanje in izdelava izdelkov iz lesa
- spoznavanje obdelovalnih postopkov
- spoznavanje delovanja orodij in strojev za obdelavo lesa

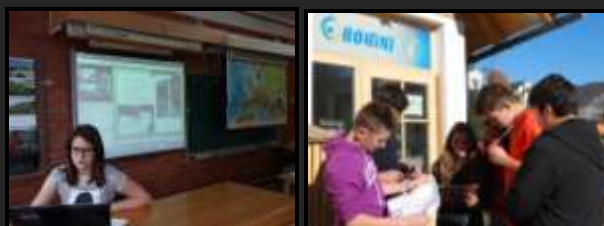
Ocenjevanje predmeta
Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

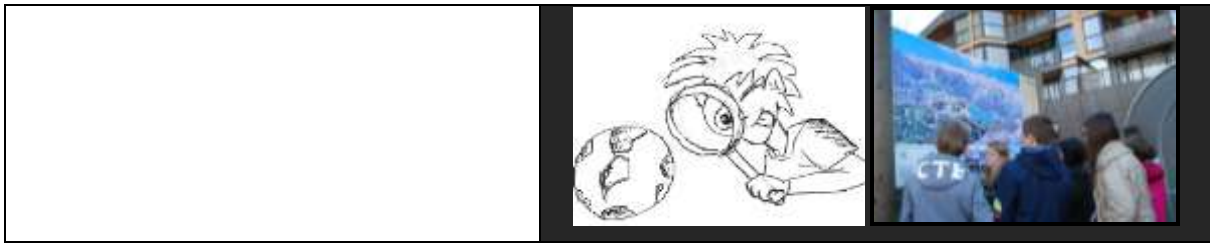
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA





Razred, v katerem se poučuje

7. - 9. razred

Tedensko število ur pouka

1

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- Razširjajo svoje znanje o pojavih in procesih v domačem kraju,
- Razširjajo prostorske predstave o domači deželi, raziskujejo na lokacijah v naravi,
- Spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi na izbranih območjih Slovenije,
- Urijo se v uporabi preprostih terenskih raziskovalnih metod (orientacija, kartografija, opazovanje, merjenje)
- Urijo se v uporabi sodobnih informacijskih sredstev za spoznavanje oddaljenih pokrajin (GPS, Google Earth, Sally Ride EarthKAM, ...)

Cilje dosegamo z naslednjimi dejavnostmi:

- terensko opazovanje,
- ogled video prispevkov,
- sodelovanje v eTwinning projektih (sodelovanje na daljavo, uporaba video konferenc),
- sodelovanje na natečaju **Prospekt** mojega kraja, Blejski vodni festival
- ustvarjanje posnetkov Zemljinega površja z **Mednarodne vesoljske postaje**
- izdelava interaktivne poti za mobilno aplikacijo na podlagi terenskega raziskovanja.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastopi, praktično delo (teren, analiza podatkov, slikovnega materiala).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Črtani zvezek ali mapa z listi, svinčniki in barvice.

Nataša Mrak

RUŠČINA 1

SLIČICA



Razred, v katerem se poučuje

7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka

2

Vsebina oziroma cilji predmeta

Izbirni predmet RUŠČINA 1 je namenjen popolnim začetnikom. Učenci se pri pouku najprej naučijo brati in pisati v zanje tujem črkopisu cirilici, vzporedno pa se urijo tudi v osnovnih komunikacijskih spretnostih. Naučijo se povedati nekaj o sebi, predstaviti sebe in sošolce, začeti pogovor, naštetih šolske pripomočke, naročiti hrano, pijačo. Osnov jezika se učijo predvsem preko tematik, ki so jim blizu. Poleg jezikovnih znanj in spretnosti učenci pri izbirnem predmetu spoznavajo tudi rusko zgodovino, kulturo, umetnost, raziskujejo znamenitosti Rusije ter se naučijo nekaj ruskih pesmi.

Ocenjevanje predmeta:

PISNO OCENJEVANJE (1 ocena)

USTNO OCENJEVANJE (2 oceni)

IZDELEK, PREDSTAVITEV (1 ocena)

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Učenci za pouk potrebujejo mali črtani zvezek ter mapo, v katero vpnejo delovne liste, ki jih priskrbi učiteljica.

Ime in priimek učitelja/ice
Barbara Velušček

RISANJE V GEOMETRIJI IN
TEHNIKI



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- risanje na računalnikih s 3D grafičnim programom Google Sketchup
- risanje s programom ciciCad
- spoznavanje osnov modeliranja, risanja predmetov v prostoru, sestavljanje različnih predmetov in oblikovanje
-

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

Računalniška omrežja - ROM



Razred, v katerem se poučuje

7. – 9.

Tedensko število ur pouka

1

Vsebina oziroma cilji predmeta

- Spoznavanje zgodovine in okvirnega delovanja ter zgradbo svetovnega spleta
- Spoznavanje varne rabe interneta
- Spoznavanje zgodovine in osnov jezika HTML
- Izdelovanje preproste spletne strani
- Spoznavanje in varna uporaba spletne pošte
- Spoznavanje rastrske in vektorske grafike
- Spoznavanje različnih orodij za obdelavo slik

Ocenjevanje predmeta

- Ocenjevanje različnih izdelkov, ki jih bodo učenci naredili med rednimi urami (urejanje slik z orodji za obdelavo slik, izdelava spletne strani, ...)

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učitelja/ice
Špela Šmitek

Sodobna priprava hrane



Razred, v katerem se **poučuje** 7. 8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka

število ur na teden: 2 uri skupaj 35

Vsebina oziroma cilji predmeta

S predmetom **Sodobna priprava hrane** spoznavamo načine zdrave hrane, kakovost lokalne hrane, pripravo lokalne hrane, postrežbo in dekoracijo domačih jedi.

Spoznali bomo jedi, ki so značilne v domačem kraju in kako jih na sodoben način pripraviti in ponuditi.

Večino časa je namenjeno praktičnemu delu v skupini in posamezno.

Namen predmeta:

Priprava zdravih obrokov.

- Uporaba živil lokalnega izvora.
- Osvajanje osnovnih napotkov za različne načine priprave jedi
- Spoznavanje, zbiranje in uporaba receptur starih jedi pri pripravi na sodoben način.
- Uporaba zelišč iz šolskega zeliščnega vrta in divje rastočih rastlin.
- Pridobiti praktična znanja za pripravo domačih jedi .
- Spoznati osnovna gastronomska načela in jih pri delu uporabiti.

Ocenjevanje predmeta **Praktično delo in teoretično znanje.**

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku
Predpasnik, pokrivalo, živila za praktično delo, zvezek.

učiteljica Pavlina Zorman

IZBIRNI PREDMET:

ŠOLSKO NOVINARSTVO



Razred, v katerem se poučuje: 7.–9. r.

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- **ustvarjanje šolskega spletnega časopisa;**
- **oblikovanje oddaj šolskega radia;**
- **spoznavanje najpogostejših oblik novinarskega sporočanja (npr. vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, okrogla miza, komentar, uvodnik, članek, ocena);**
- **uporaba različnih tehničnih pripomočkov, kot so fotoaparati, mikrofoni, diktafoni, računalniki;**
- **spoznavanje značilnosti različnih medijev (npr. tisk, radio, televizija, medmrežje);**
- primerjava lokalnih, nacionalnih, komercialnih in nekomercialnih radijskih/televizijskih postaj;
- **praktične vaje za pravilen radijski govor, glas in dihanje;**
- razlikovanje dela **radijskega in časopisnega novinarja;**
- **obisk radijske/televizijske hiše;**
- **sodelovanje pri različnih šolskih projektih v vlogi šolskega novinarja;**
- ...

Ocenjevanje predmeta:

praktično in terensko delo pri predmetu

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

mapa za vlaganje listov

Ime in priimek učiteljice:

Marija Helena Logar

PREDMET - ŠPORT ZA ZDRAVJE



Razred, v katerem se poučuje: 8.

Tedensko število ur pouka: 1 ura, ali dve uri (odvisno od športne panoge).

CILJI PREDMETA

- Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje (splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, kompenzacija negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo),
- Usvajanje in nadgradnja športnih znanj.
- Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase.
- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti).
- Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

OCENJEVANJE PREDMETA

1. polletje

- Uspešnost
- napredovanje
- seminarska naloga

2. polletje

- sodelovanje na šolskih tekmovanjih
- športna aktivnost zunaj šole
- samostojnost

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: športna oprema.

Ime in priimek učiteljice: Maja Velički

IZBIRNI PREDMET- ŠPORT za SPROSTITEV



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v 9. razredu.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta



Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo in dajo smisel učinkom športa, hkrati pa se psihično sprostijo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednotni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja.

Učencem predstavimo predvsem sodobne **športnorekreativne vsebine** kot sredstvo in možnost vsakodnevne sprostitve:

- tek »jogging«,
- pohodništvo,
- vodne aktivnosti,
- tek in hoja na smučeh,
- kolesarjenje,
- bowling,
- sup,
- borilni športi,
- tenis
- namizni tenis,
- badminton,
- plezanje,
- drsanje in hokej,
- veslanje.

Ocenjevanje

Učenec dobi v šolskem letu dve oceni, po eno v vsakem ocenjevalnem obdobju. Prva ocena je iz praktičnega znanja, drugo oceno pa učenci pridobijo s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Učenci se bodo **naučili** primerno opremiti za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bomo izvajali. Načeloma so to kratka **majica, kratke hlače in primerna neдрseča obutev.**

Pripravil učitelj športa: Nejc Pogačnik

PREDMET - ŠPORT ZA SPROSTITEV



Razred, v katerem se poučuje: 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura, ali dve uri (odvisno od izvajanja športne panoge).

CILJI PREDMETA

- Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje(splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, kompenzacija negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo),
- Usvajanje in nadgradnja športnih znanj.
- Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase.
- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev(spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti).
- Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

OCENJEVANJE PREDMETA

1. Polletje

Splošna kondicijska priprava
Smučarski teki
Plavanje

2. polletje

Badminton
Namizni tenis
Splošna kondicijska priprava

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: športna oprema.

Ime in priimek **učiteljice: Maja Velički**

IZBIRNI PREDMET- ŠPORT za ZDRAVJE



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v 8. razredu.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta



Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo in dajo smisel učinkom športa, hkrati pa se psihično sprostijo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednotni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja. Z nadgradnjo vsebin osnovnega **športnega programa**, ki se izvaja med rednim poukom športa, kot so:

- splošna kondicijska priprava,
- atletika,
- ples,
- igre z žogo (košarka, nogomet, odbojka),
- plavanje in nekatere druge vodne aktivnosti.

Skušamo doseči naslednje cilje:

- ✓ telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- ✓ usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj,
- ✓ seznanjanje s teoretičnimi vsebinami,
- ✓ prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

Ocenjevanje

Učenec dobi v šolskem letu dve oceni, po eno v vsakem ocenjevalnem obdobju. Prva ocena je iz praktičnega znanja, drugo oceno pa učenci pridobijo s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Učenci se bodo **naučili** primerno opremiti za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bomo izvajali. Načeloma so to kratka majica, **kratke hlače in primerna neдрseča obutev**.

Pripravil učitelj športa: Nejc Pogačnik

TURISTIČNA
VZGOJA



Razred, v katerem se poučuje: 7. - 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura, ali več (odvisno od teme).

CILJI PREDMETA

Učenci pri izbirnem predmetu turistična vzgoja:

- na primeru domačega kraja spoznavajo turizem kot spreminjajoč se razvojni pojav,
- družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, pomembno za razvoj Slovenije,
- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju (pokrajini) in v Sloveniji.
- spoznavajo in vrednotijo naravne, družbene, gospodarske in politične osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino v domačem okolju, in v Sloveniji in ob tem pridobivajo nacionalno samozavest in ponos,
- odkrivajo in vrednotijo tiste sestavine življenja v domačem kraju in regiji, ki bi lahko obogatile obiskovalce in tudi njih same.

OCENJEVANJE PREDMETA

1. polletje

- Seminarско delo- običaji
- Predstavitev starega predmeta

2. polletje

- Seminarско delo- moj kraj
- Pregled znanja- ustno ocenjevanje

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: mali črtan zvezek.

Ime in priimek učiteljice: Maja Velički

Urejanje besedil - UBE



Razred, v katerem se poučuje

7. – 9.

Tedensko število ur pouka

1

Vsebina oziroma cilji predmeta

- Spoznavanje temeljnih pojmov informatike
- Spoznavanje osnovne zgradbe računalnika
- Spoznavanje osnov urejanja in oblikovanja besedil (slik, tabel, oblik . . .), z urejevalnikom besedil
- Spoznavanje programov za izdelavo raznih predstavitev
- Spoznavanje osnov iskanja informacij v svetovnem spletu in prenos različnih informacij v urejevalnik besedil


Ocenjevanje predmeta

- Ocenjevanje različnih izdelkov, ki jih bodo učenci naredili med rednimi urami (izdelava krajše seminarske naloge z urejevalnikom besedil, izdelava predstavitve seminarske naloge . . .)

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učitelja/ice
Špela Šmitek

| | |
|---|--|
| <h2>VERSTVA IN ETIKA 1</h2> |  |
| <p>Razred, v katerem se poučuje</p> <p>Gre za trileten predmet, ki se poučuje v 7., 8. in 9. razredu. Učenec ima možnost izbrati ta predmet tudi le za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote. VE 1 lahko izberejo učenci iz 7., 8. In 9. razreda, ki še niso obiskovali predmeta.</p> | |
| <p>Tedensko število ur pouka</p> <p>1 ura</p> | |
| <p>Vsebina oziroma cilji predmeta:</p> <p>VE 1: obvezne teme: Verstva sveta, krščanstvo, budizem, islam</p> <p>Izbirne teme: judovstvo, azijska verstva, reševanje nasprotij, tradicionalna verstva</p> <p>Predmet ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi delo na terenu, obiski raznih ustanov ter končna ekskurzija.</p> | |
| <p>Ocenjevanje predmeta</p> <p>Učenec dobi v šolskem letu tri ocene:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ dramatizacijo ali igranje vlog, s čimer bodo predstavili in obravnavali izbrano problematiko (npr. reševanje nasprotij z dogovori in ne z nasiljem) ○ seminarsko nalogo o izbranem vzorniku in jo predstavili sošolcem ○ izdelava plakata na izbrano temo in predstavitev vsebine, ki smo jo s plakatom obravnavali | |
| <p>Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku</p> <p>Mapa z listi</p> | |
| <p style="text-align: right;">Lucija Markelj Jensko</p> | |

VERSTVA IN ETIKA 2



Razred, v katerem se poučuje

Gre za predmet, ki se poučuje v 7., 8. in 9. razredu. Učenec ima možnost izbrati ta predmet tudi le za eno leto ali dve. VE 2 lahko izberejo učenci, ki so obiskovali VE1 v šolskem letu 2018/19.

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta:

VE 2: obvezne teme: **Ljudje in verstva, religijski simboli, življenjska vodila religij, svoboda, vest in odgovornost**
 Izbirne teme: **skupnosti, magija, solidarnost, egocentričnost, sanje, razočaranja**

Predmet ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi **delo na terenu, obiski raznih ustanov ter končna ekskurzija.**

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi v šolskem letu tri ocene:

- dramatizacijo ali igranje vlog, s čimer bodo predstavili in obravnavali izbrano problematiko (npr. reševanje nasprotij z dogovori in ne z nasiljem)
- seminarsko nalogo o izbranem vzorniku in jo predstavili sošolcem
- izdelava plakata na izbrano temo in predstavitev vsebine, ki smo jo s plakatom obravnavali

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa z listi

Lucija Markelj Jensko

VERSTVA IN ETIKA 3



Razred, v katerem se poučuje

Gre za predmet, ki se poučuje v 7., 8. in 9. razredu. Učenec ima možnost izbrati ta predmet tudi le za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote. VE 3 lahko izberejo učenci, ki so obiskovali VE2 v šolskem letu 2018/19.

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta:

VE 3: obvezne teme: **Biblija (Stara in Nova zaveza)**, zahodna civilizacija, religija, vprašanje smisla življenja

Izbirne teme: **verske vojne, znanost in verska prepričanja, ateizem, humanizem**

Predmet ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi **delo na terenu, obiski raznih ustanov ter končna ekskurzija.**

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi v šolskem letu tri ocene:

- dramatizacijo ali igranje vlog, s čimer bodo predstavili in obravnavali izbrano problematiko (npr. reševanje nasprotij z dogovori in ne z nasiljem)
- seminarsko nalogo o izbranem vzorniku in jo predstavili sošolcem
- izdelava plakata na izbrano temo in predstavitev vsebine, ki smo jo s plakatom obravnavali

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa z listi

Lucija Markelj Jensko