



# IZBIRNI PREDMETI


## šolsko leto 2020/2021

Pripravili:  
učitelji izbirnih predmetov

---

april 2020  
Mojca Rozman, ravnateljica

šolsko leto 2020/2021

<p>PREDMET: GLASBENI PROJEKT</p>	
----------------------------------	--

**Razred, v katerem se poučuje:**  
7., 8. in 9. razred

**Tedensko število ur pouka: 1 ura**

**Vsebina oziroma cilji predmeta**  
**Kaj je glasbeni projekt?**

Pri tem predmetu lahko pripravimo različne glasbene projekte; od priprave različnih nastopov, musicala do raziskovalnih nalog. Gre predvsem za ustvarjalne naloge in glasbeno poustvarjanje. Zamišljen je kot skupek dejavnosti, ki se ves čas dopolnjujejo, spreminjajo, izmenjujejo in raziskujejo. Delo je največkrat vezano na petje, igranje, pa tudi na uporabo in spoznavanje IKT (poskusili se bomo tudi v urejanju in montiranju zvoka).

**Cilji predmeta:**

Cilj izbirnega predmeta je, da učenci sami ob pomoči učiteljice GUM izberejo projekt za to šolsko leto. Poudarek je torej na ustvarjalnosti, ljubezni do glasbe in razvijanju lepih medsebojnih odnosov, inovativnosti in ustvarjalnosti. Delo bo podobno, kot pri Ansambelski igri.

Na koncu uspešno izvedemo glasbeni projekt.

Učenci izvajajo različne priredbe skladb od klasike do popularne glasbe..

Pri delu uporabljajo Orffov instrumentarij in druge instrumente (npr. klavir, sintetizator, blokflavta...).

Zapisujejo lastne zamisli in svoje dosežke predstavljajo v razredu in na prireditvah.

**Ocenjevanje predmeta**

Pri ocenjevanju se bo upošteval praktični delež učenca pri delu: aktivno delo, delo v skupini, inovativnost in predlogi, sprotno izvajanje nalog.

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku**

Učnih pripomočkov ne potrebujemo, predznanja niso potrebna, dobrodošel pa je ritmični in melodični posluh.

**Marta Volf Trojer**

šolsko leto 2020/2021

**PREDMET: IZBRANI ŠPORT**



**Razred, v katerem se poučuje: 7.**

**Tedensko število ur pouka: 1 ura**

**CILJI PREDMETA**

- Nadgraditi tehnična in taktična znanja športa.
- Navajati na medsebojne odnose.
- Pridobivanje igralnih izkušenj v različnih igralnih oblikah in pogojih.
- Spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane na zdravje in dobro počutje.
- Poznati določena pravila pri igrah.
- Razumeti vpliv športa na organizem.
- Povezati različna znanja drugih predmetov s športom.

**OCENJEVANJE PREDMETA**

**1. polletje**

- Splošna kondicijska priprava
- Uspešnost, napredovanje

**2. polletje**

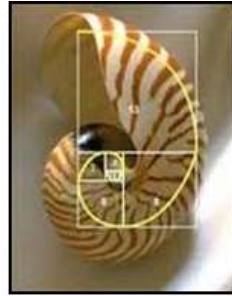
- teorija zvrsti
- pravila igre

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: športna oprema.**

**Ime in priimek učitelja: Maja Velički, Nejc Pogačnik**

šolsko leto 2020/2021

## MATEMATIČNE DELAVNICE



**Razred, v katerem se poučuje:**

7., 8. in 9.

**Tedensko število ur pouka:**

1 ura na teden.

**Vsebina oziroma cilji predmeta:**

- risanje vzorcev
- izdelovanje izdelkov (poliedrov, zgibank...)
- reševanje križank, logičnih nalog
- igranje s števili
- raziskovanje matematičnih oblik v naravi
- razvijanje prostorske predstavljalnosti
- reševanje problemskih nalog

**Ocenjevanje predmeta**

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku**

/

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

šolsko leto 2020/2021



**Razred, v katerem se poučuje:**

7., 8. in 9.

**Tedensko število ur pouka:**

1 ura na teden.

**Vsebina oziroma cilji predmeta:**

- kaj je medij, kaj multimedija,
- podatki in informacije,
- obdelava fotografij z grafičnimi orodji,
- zvok in obdelava,
- video medij (zapisi videa, izdelava in obdelava videa)
- urejevalnik računalniških predstavitev,
- pravila oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij),
- samostojna projektna naloga in predstavitev.

**Ocenjevanje predmeta**

Ocenjevanje pri predmetu bo izhajalo iz praktičnega dela. Učenci bodo v šolskem letu pridobili 2 oceni.

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku**

/

**Ime in priimek učitelja: Anže Krek**

šolsko leto 2020/2021

<p><b>PREDMET</b> <b>Načini prehranjevanja</b></p>	
--	--

Razred, v katerem se poučuje      7., 8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka      1 uri

**Vsebina oziroma cilji predmeta**  
**Spoznavanje zdrave prehrane v različnih starostnih obdobjih**

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko- turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

Ocenjevanje predmeta  
praktično delo, ustno spraševanje

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku :  
zvezek, pisala, predpasnik

Pavlina Zorman

Ime in priimek učitelja/ice

šolsko leto 2020/2021

## NEMŠČINA



**Razred, v katerem se poučuje:** Nemščina 1: 7., 8., 9. razred

**Tedensko število ur pouka:** 2 uri na teden

### **Vsebina, cilji predmeta:**

- spoznavanje nemščine kot modernega jezika
- spoznavanje zgodovine in kulture nemško govorečih narodov
- uporabnost (potovanja, selitev v tujino, sporazumevanje, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje tujih medijev, poklic)
- osnovno znanje kot podlaga za nadgradnjo v srednji šoli

Učenci pridobivajo splošno znanje, sporazumevalne in učne strategije, medjezično in medkulturno ozaveščenost.

Tematski sklopi se nanašajo na izkušnji svet učenca, jezika se učimo preko prikaza različnih situacij našega vsakdana: nekoga pozdraviti, opravičiti se, predstaviti sebe in člane družine, opisati prostor, predmet, žival, postavljati vprašanja in nanje smiselno odgovarjati.

Nemščine se učimo tudi s pomočjo: jezikovnih iger, pesmi, filmov, računalniških iger, bansov, ritmičnih iger, ekskurzij, ...

### **Ocenjevanje predmeta:**

Dve ustni in dve pisni oceni v šolskem letu.

### **Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:**

veliki črtasti zvezek A4, DZ Wir 1

Martina Kalita

šolsko leto 2020/2021

## NEMŠČINA



**Razred, v katerem se poučuje:** Nemščina 2: 8., 9. razred

**Tedensko število ur pouka:** 2 uri na teden

### Vsebina, cilji predmeta:

- spoznavanje nemščine kot modernega jezika
- spoznavanje zgodovine in kulture nemško govorečih narodov
- uporabnost (potovanja, selitev v tujino, sporazumevanje, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje tujih medijev, poklic)
- osnovno znanje kot podlaga za nadgradnjo v srednji šoli

Učenci pridobivajo splošno znanje, sporazumevalne in učne strategije, medjezično in medkulturno ozaveščenost.

Tematski sklopi se nanašajo na izkušnjijski svet učenca, jezika se učimo preko prikaza različnih situacij našega vsakdana: nakupovanje, hrana, prosti čas, športi, deli telesa, počutje, oblačila, počitnice, šola.

Nemščine se učimo tudi s pomočjo: jezikovnih iger, pesmi, filmov, računalniških iger, bansov, ritmičnih iger, ekskurzij, ...

**Ocenjevanje predmeta:** Dve ustni in dve pisni oceni v šolskem letu.

### Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

veliki črtasti zvezek A4, DZ Wir 2

Martina Kalita



šolsko leto 2020/2021

## NEMŠČINA



**Razred, v katerem se poučuje:** Nemščina 3: 9. razred

**Tedensko število ur pouka:** 2 uri na teden

### Vsebina, cilji predmeta:

- spoznavanje nemščine kot modernega jezika
- spoznavanje zgodovine in kulture nemško govorečih narodov
- uporabnost (potovanja, selitev v tujino, sporazumevanje, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje tujih medijev, poklic)
- osnovno znanje kot podlaga za nadgradnjo v srednji šoli

Učenci pridobivajo splošno znanje, sporazumevalne in učne strategije, medjezično in medkulturno ozaveščenost.

Tematski sklopi se nanašajo na izkušenjski svet učenca, jezika se učimo preko prikaza različnih situacij našega vsakdana: orientacija v mestu, stavbe, prosti čas, poklici, načrti za prihodnost, slovnične strukture.

Nemščine se učimo tudi s pomočjo: jezikovnih iger, pesmi, filmov, računalniških iger, bansov, ritmičnih iger, ekskurzij, ...

**Ocenjevanje predmeta:** Dve ustni in dve pisni oceni v šolskem letu.

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:** veliki črtasti zvezek A4

Martina Kalita

šolsko leto 2020/2021

## OBDELAVA GRADIV - LES



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- načrtovanje in izdelava izdelkov iz lesa
- spoznavanje obdelovalnih postopkov
- spoznavanje delovanja orodij in strojev za obdelavo lesa

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

šolsko leto 2020/2021

## RAČUNALNIŠKA OMREŽJA



**Razred, v katerem se poučuje:**

7., 8. in 9.

**Tedensko število ur pouka:**

1 ura na teden.

**Vsebina oziroma cilji predmeta:**

- osnove in zgradba računalniških omrežij,
- kaj je internet, IP, domena, strežnik, vozlišče, ...,
- selektivno iskanje in kritično ovrednotenje informacij na internetu
- ustvarjanje slik, besedil, videa, zvok, ...
- programski jezik HTML – osnovni ukazi,
- izdelava spletne strani,
- samostojna izdelava projektne naloge,
- algoritem in program.

**Ocenjevanje predmeta**

Ocenjevanje pri predmetu bo izhajalo iz praktičnega dela. Učenci bodo v šolskem letu pridobili 2 oceni.

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku**

/

**Ime in priimek učitelja: Anže Krek**

## RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA



Razred, v katerem se poučuje 7. - 9. razred

Tedensko število ur pouka 1

### Vsebina oziroma cilji predmeta

#### Cilji predmeta so, da učenci:

- Razširjajo svoje znanje o pojavih in procesih v domačem kraju,
- Razširjajo prostorske predstave o domači deželi, raziskujejo na lokacijah v naravi,
- Spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi na izbranih območjih Slovenije,
- Urijo se v uporabi preprostih terenskih raziskovalnih metod (orientacija, kartografija, opazovanje, merjenje)
- Urijo se v uporabi sodobnih informacijskih sredstev za spoznavanje oddaljenih pokrajin (GPS, Google Earth, Sally Ride EarthKAM, ...)

#### Cilje dosegamo z naslednjimi dejavnostmi:

- terensko opazovanje,
- sodelovanje v eTwinning projektih (sodelovanje na daljavo, uporaba video konferenc),
- sodelovanje na natečaju Prospekt mojega kraja
- ustvarjanje posnetkov Zemljinega površja z Mednarodne vesoljske postaje
- izdelava interaktivne poti za mobilno aplikacijo na podlagi terenskega raziskovanja.

### Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastopi, praktično delo (teren, analiza podatkov, slikovnega materiala).

### Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Črtani zvezek ali mapa z listi, svinčniki in barvice.

Nataša Mrak

šolsko leto 2020/2021

## RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- risanje na računalnikih s 3D grafičnim programom **Sketchup**
- risanje s programom **ciciCad**
- spoznavanje osnov modeliranja, risanja predmetov v prostoru, sestavljanje različnih predmetov in oblikovanje

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

**PREDMET**

šolsko leto 2020/2021

## Sodobna priprava hrane



Razred, v katerem se poučuje 7., 8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka 1

**Vsebina oziroma cilji predmeta**  
Spoznavanje tradicionalnih bohinjskih in slovenskih jedi .  
Priprava in postrežba teh jedi na sodoben način.

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko- turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

**Ocenjevanje predmeta**  
praktično delo, ustno spraševanje

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku  
zvezek, pisala, predpasnik

Pavlina Zorman

Ime in priimek učitelja/ice

šolsko leto 2020/2021

**PREDMET - ŠPORT ZA SPROSTITEV**



Razred, v katerem se poučuje: 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura, ali dve uri (odvisno od izvajanja športne panoge).

**CILJI PREDMETA**

- Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje( splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, kompenzacija negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo),
- Usvajanje in nadgradnja športnih znanj.
- Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase.
- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev(spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti).
- Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

**OCENJEVANJE PREDMETA**

**1. Polletje:** Smučarski teki

Splošna kondicijska priprava

**2. polletje:** Badminton

Namizni tenis

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: športna oprema.**

Ime in priimek učitelja: Maja Velički, Nejc Pogačnik

šolsko leto 2020/2021

**PREDMET - ŠPORT ZA ZDRAVJE**



**Razred, v katerem se poučuje: 8.**

**Tedensko število ur pouka: 1 ura, ali dve uri (odvisno od športne panoge).**

**CILJI PREDMETA**

- Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje (splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, kompenzacija negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo),
- Usvajanje in nadgradnja športnih znanj.
- Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase.
- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti).
- Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

**OCENJEVANJE PREDMETA**

1. polletje

- Uspešnost, napredovanje
- seminarska naloga

2. polletje

- sodelovanje na šolskih tekmovanjih
- samostojnost

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: športna oprema.**

**Ime in priimek učitelja: Maja Velički, Nejc Pogačnik**



šolsko leto 2020/2021

## TURISTIČNA VZGOJA



Razred, v katerem se poučuje: 7. - 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura, ali več (odvisno od teme).

### CILJI PREDMETA

Učenci pri izbirnem predmetu turistična vzgoja:

- na primeru domačega kraja spoznavajo turizem kot spreminjajoč se razvojni pojav,
- družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, pomembno za razvoj Slovenije,
- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju (pokrajini) in v Sloveniji.
- spoznavajo in vrednotijo naravne, družbene, gospodarske in politične osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino v domačem okolju, in v Sloveniji in ob tem pridobivajo nacionalno samozavest in ponos,
- odkrivajo in vrednotijo tiste sestavine življenja v domačem kraju in regiji, ki bi lahko obogatile obiskovalce in tudi njih same.

### OCENJEVANJE PREDMETA

1. polletje

- Seminarско delo- običaji, predstavitev starega predmeta
- Projektno delo

2. polletje

- Seminarско delo- moj kraj
- Pregled znanja- ustno ocenjevanje

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: mali črtan zvezek.

Ime in priimek učiteljice: Maja Velički

šolsko leto 2020/2021

## UREJANJE BESEDIL



**Razred, v katerem se poučuje:**

7., 8. in 9.

**Tedensko število ur pouka:**

1 ura na teden.

**Vsebina oziroma cilji predmeta:**

- pisanje in oblikovanje sporočila z urejevalnikom besedil,
- uporaba slik, obdelava in vstavljanje v besedilo ,
- priprava dokumentov za tiskanje.


**Ocenjevanje predmeta**

Ocenjevanje pri predmetu bo izhajalo iz praktičnega dela. Učenci bodo v šolskem letu pridobili 2 oceni.

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku**

/

**Ime in priimek učitelja: Anže Krek**

<h2 style="color: #00AEEF;">VERSTVA IN ETIKA 2</h2>	
<p><b>Razred, v katerem se poučuje</b></p>	
<p>Gre za predmet, ki se poučuje v 8. in 9. razredu. Učenec ima možnost izbrati ta predmet tudi le za eno leto. VE 2 lahko izberejo učenci, ki so obiskovali VE1 v šolskem letu 2019/20.</p>	
<p><b>Tedensko število ur pouka</b></p>	
<p>1 ura</p>	
<p><b>Vsebina oziroma cilji predmeta:</b>  <b>VE 2: obvezne teme:</b> Ljudje in verstva, religijski simboli, življenjska vodila religij, svoboda, vest in odgovornost  <b>izbirne teme:</b> skupnosti, magija, solidarnost, egocentričnost, sanje, razočaranja</p> <p>Predmet ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi <b>delo na terenu, obiski raznih ustanov.</b></p>	
<p><b>Ocenjevanje predmeta</b></p>	
<p>Učenec dobi v šolskem letu tri ocene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dramatizacijo ali igranje vlog, s čimer bodo predstavili in obravnavali izbrano problematiko (npr. reševanje nasprotij z dogovori in ne z nasiljem)</li> <li>○ seminarsko nalogo o izbranem vzorniku in jo predstavili sošolcem</li> <li>○ izdelava plakata na izbrano temo in predstavitev vsebine, ki smo jo s plakatom obravnavali</li> </ul>	
<p><b>Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku</b></p>	
<p>Mapa z listi</p>	
<p style="text-align: right;"><b>Lucija Markelj Jenko</b></p>	

šolsko leto 2020/2021

i

## VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO



**Razred, v katerem se poučuje:**

7., 8. in 9. razred

**Tedensko število ur pouka:**

1 ura

**Vsebina oziroma cilji predmeta:**

- ☺ soustvarjanje in oblikovanje oddaj šolskega radia;
- ☺ obisk radijske/televizijske hiše;
- ☺ spoznavanje značilnosti radijskega medija, okoliščin nastanka in razvoja radia;
- ☺ primerjava vsebine lokalnih, nacionalnih, komercialnih in nekomercialnih radijskih postaj;
- ☺ preučevanje radijskih poročil;
- ☺ razlikovanje dela radijskega in časopisnega novinarja;
- ☺ spoznavanje radijskih zvrsti ...

**Ocenjevanje predmeta:**

praktično delo in sodelovanje pri predmetu

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:**

mapa za vlaganje listov

Učiteljica: Marija Helena Logar

šolsko leto 2020/2021

## ZVEZDE IN VESOLJE

(astronomija)



Razred, v katerem se poučuje 7., 8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka 1 ura

### Vsebina oziroma cilji predmeta

#### Cilji predmeta so, da učenci:

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja v različnih delih dneva
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih revij in enciklopedij

#### Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- orientacija na nebu, uporaba zvezdne karte, iskanje ozvezdij
- opazovanja s teleskopom, daljnogledom (decembra 2020 se obeta [Slovenija pod skupnim nebom - opazovanje Jupitra in Saturna](#))
- astronomska opazovanja Lune, Sonca in drugih zvezd
- raziskovanje vesolja, spoznavanje življenja na Mednarodni vesoljski postaji, iskanje MVP

šolsko leto 2020/2021

- ustvarjanje posnetkov Zemljinega površja z Mednarodne vesoljske postaje.

**Ocenjevanje predmeta**

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, praktično delo (teren, opazovanja).

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku**

Mapa, brezčrtni listi, svinčniki in barvice, geotrikotnik.

**Nataša Mrak**