

ANALIZA DOSEŽKOV POSKUSNEGA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

V 3. RAZREDU V ŠOL. LETU 2021 - 22

V šol. letu 2021-22 je OŠ Bohinj z namenom pridobiti povratno informacijo o stopnji usvojenega znanja matematike in slovenščine ob koncu 3. razreda k opravljanju NPZ-ja iz SLJ in MAT v 3. razredu prijavila vseh 55 tretješolcev. Vsi prijavljeni so NPZ tudi opravljali.

NPZ SLJ je bil izveden 28. 3. 2022, NPZ MAT pa 30. 3. 2022. Učenci so vsak preizkus pisali 45 min pod nadzorom razredničark. Preizkusi za učence s posebnimi potrebami niso bili prilagojeni, preizkus so pisali pod enakimi pogoji kot ostali vrstniki. Vrednotenje NPZ-ja v 3. razredu je potekalo na klasičen način, na papirju, vrednotile so učiteljice 3. razreda po navodilih za vrednotenje. Šole so obrazce za točkovanje zbrale in poslale v analizo.

Dne 3. 6. 2022 je Ric objavil analizo dosežkov NPZ-ja na ravni države in šole.

NPZ slovenščina

Naloge NPZ zaprtega, polodprtega in odprtega tipa so izhajale iz neumetnostnega besedila Galerija, dom za slike.

Struktura preizkusa:

- branje neznanega umetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja prebranega umetnostnega besedila,
- preverjanje zmožnosti pisanja krajšega besedila o izhodiščnem umetnostnem besedilu in ob njem,
- preverjanje poimenovalne, skladske in pravopisne zmožnosti,
- preverjanje slogovne zmožnosti,
- pisanje neumetnostnega besedila (učenec tvori ustrezno, razumljivo, jezikovno pravilno in zaokroženo besedilo, piše čitljivo).

Analiza dosežkov učencev 3. razreda OŠ Bohinj:

Odstotek povprečno doseženih točk v Sloveniji je 50,6 na naši šoli 55,56. Od slovenskega povprečja odstopamo navzgor za 4,96 %.

Večja odstopanja učencev OŠ Bohinj se kažejo pri:

NAVZGOR:

+ navedbi in pravopisnem zapisu imena in priimka avtorja besedila,

+ opisu osebe v najmanj 4 povedih,

+ opisu dogodka ob nizu sličic, pri tem za vsako sliko napišejo vsaj eno poved.

NAVZDOL:

- za pravilen odgovor (da/ne) ne zapišejo ustrezne utemeljitve,
- ne zapišejo lastnih ugotovitev ali razmišljanj.

Priporočila v prihodnjem šolskem letu: Rezultati so pokazali, da imajo naši učenci dobro osvojeno bralno razumevanje, izkazali so zmožnost samostojnega zapisa krajšega besedila (opis osebe, opis dogodka), pri tem so se bolje izkazali na vsebinskem, manj na pravopisnem področju. Dobri rezultati preverjanja so rezultat temeljite priprave na določene tipe nalog. V prihodnje se priporoča predvsem razvijanje zmožnosti doživljanja, vrednotenja besedila, poustvarjanja na svoj način, zmožnost kritičnega mišljenja.

NPZ matematika

Preizkus je zajel vse standarde znanja 1. triletja. Naloge so bile raznolike po vsebini in zahtevnosti.

Struktura preizkusa:

- naloge izbirnega tipa, naloge povezovanja in urejanja,
- naloge kratkih odgovorov,
- naloge, ki zahtevajo odgovor v obliki računskih postopkov ali grafičnega prikaza.

Analiza dosežkov učencev 3. razreda OŠ Bohinj:

Odstotek povprečno doseženih točk v Sloveniji je 50,38 na naši šoli 56,00. Od slovenskega povprečja odstopamo navzgor za 6,38 %.

Večjih odstopanj učencev OŠ Bohinj pri posameznih nalogah ni. Nekoliko višje povprečje točk v primerjavi z ostalimi vzorčnimi šolami dosegajo pri polovici nalog, kar kaže na dobro osvojeno znanje tako na področju aritmetike kot geometrije.

Slabši rezultat so učenci OŠ Bohinj dosegli le pri nalogi, ko je bil potreben zapis dvomestnega števila z besedo.

Priporočila v prihodnjem šolskem letu: Rezultati so pokazali, da imajo učenci 3.b dobro osvojeno številsko predstavljalnost do 100 ter osnovne računske operacije. V prihodnje priporočam več nalog s kompleksnejšimi, daljšimi navodili ter opis geometrijskih teles in likov (ploskev, rob, oglišče, vrh, stranica).

Zapisala: Jana Krkoč

Bohinjska Bistrica, 30. 8. 2022