

Predstavitev analize dosežkov učencev naše šole pri NPZ iz angleščine 6. r. v šolskem letu 2022/2023

6. razred

1. Primerjava dosežkov učencev šole z dosežki na državni ravni

Povprečni dosežek pri **NPZ iz angleščine v 6. razredu** je bil na naši šoli **64 %**, **državno povprečje je bilo 68,62 %**.

V celotnem preizkusu je bilo ocenjenih 8 nalog (46 postavk). Maksimalno število točk je bilo 50.

Letošnja generacija šestošolcev je minimalno dosegla 15 točk (1 učenec) in maksimalno 46 točk (2 učenca).

Sporazumevalna zmožnost	Opis	Delež v skupnem številu točk	Št. nalog/točk	Predvideni čas
Slušno razumevanje	Naloge, ki preverjajo spretnost poslušanja in slušno razumevanje.	24 %	2 nalogi/ 12 točk	15 min
Bralno razumevanje	Naloge, ki preverjajo spretnost branja in bralno razumevanje.	24 %	2 nalogi/ 12 točk	45 min
Besedišče	Naloge, ki preverjajo poznavanje in rabo besedišča.	32 %	2–3 naloge/ 16 točk	
Pisno sporočanje	Naloge, ki preverjajo spretnost pisnega sporočanja.	20 %	1–2 nalogi/ 10 točk	
Skupaj: 100 %			Skupno št. točk: 50	Skupaj: 60 minut

Tipi nalog:

Naloge zaprtega tipa:

alternativna izbira

izbirni tip z enim pravilnim odgovorom

izbirni tip z več pravilnimi odgovori

dopolnjevanje z naborom

dopolnjevanje brez nabora

povezovanje, urejanje in razvrščanje

kratki zaprti odgovori

Naloge odprtega tipa:

krajši pisni sestavek

Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje:

znanje in poznavanje 30 %

razumevanje in uporaba 35 %

samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje 35 %.

Razlaga barvnih območij:

Zeleno območje: učenci, katerih skupni dosežki določajo mejo spodnje četrtine dosežkov; v tem območju je 10 % učencev, njihovi dosežki so višji od spodnjih 20 % in nižji od 70 % preostalih dosežkov.

Rumeno območje: učenci, katerih skupni dosežki določajo mejo med polovicami dosežkov; v tem območju je 10 % učencev, njihovi dosežki so višji od spodnjih 45 % in nižji od 45 % preostalih dosežkov.

Rdeče območje: učenci, katerih skupni dosežki določajo mejo zgornje četrtine dosežkov; v tem območju je 10 % učencev, njihovi dosežki so višji od spodnjih 70 % in nižji od 10 % preostalih dosežkov.

Modro območje: učenci, katerih skupni dosežki so v zgornji desetini dosežkov; v tem območju je 10 % učencev z najvišjimi dosežki, njihovi dosežki so višji od 90 %.

Nad modrim območjem: nalog v 65 % primerov ne rešijo pravilno niti najuspešnejši učenci.

1. Naloge, ki na naši šoli najbolj odstopajo od državnega povprečja

Nekatere naloge, ki so jih naši šestošolci reševali najslabše glede na državno povprečje:

- Ker so nekatere naloge reševali slabše, sem vzela naloge ki so bile slabše od 0,20 naprej.**

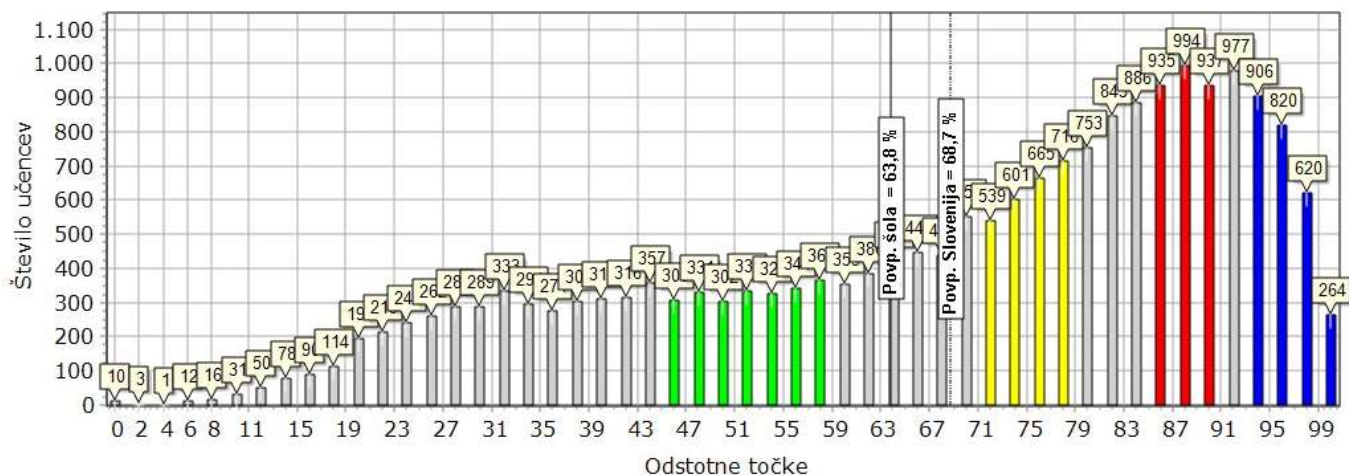
Naloga	Jezikovna zmožnost	Tema	Vrsta besedila	Tip naloge	Območje težavnosti	Razlika
A.1.2	Slušno razumevanje	Prosti čas	Članki, sestavki, prispevki . . .	Povezovanje, urejanje, razvrščanje	rumeno	-0,22
B.1.1	Bralno razumevanje	Prazniki, navade, običaji	Članki, sestavki, prispevki, . . .	Kratki zaprti odgovori	rumeno	-0,24
B.1.2	Bralno razumevanje	Prazniki, navade, običaji	Članki, sestavki, prispevki, . . .	Kratki zaprti odgovori	rumeno	-0,25
B.1.3	Bralno razumevanje	Prazniki, navade, običaji	Članki, sestavki, prispevki, . . .	Kratki zaprti odgovori	rumeno	-0,29
B.1.4	Bralno razumevanje	Prazniki, navade, običaji	Članki, sestavki, prispevki, . . .	Kratki zaprti odgovori	rdeče	-0,21
B.1.5	Bralno razumevanje	Prazniki, navade, običaji	Članki, sestavki, prispevki, . . .	Kratki zaprti odgovori	rumeno	-0,23

B.1.6	Bralno razumevanje	Prazniki, navade, običaji	Članki, sestavki, prispevki, ...	Kratki zaprti odgovori	rumeno	-0,32
C.1.3	Raba jezika-besedišče	Življenje osebe	Umetnostna besedila; pripovedi, zgodbe	Dopolnjevanje Z naborom besed	rumena	-0,23
C.1.4	Raba jezika-besedišče	Življenje osebe	Umetnostna besedila; pripovedi, zgodbe	Dopolnjevanje Z naborom besed	rdeča	-0,23
C.2A.3	Raba jezika-besedišče	Vsakdanje življenje	Brez vrste besedila	Povezovanje, urejanje, razvrščanje	rumeno	-0,23
C.2 B.1	Raba jezika-besedišče	Vsakdanje življenje	Brez vrste besedila	Povezovanje, urejanje, razvrščanje	Rumeno	-0,24
C 2 B. 2	Raba jezika-besedišče	Vsakdanje življenje	Brez vrste besedila	Povezovanje, urejanje, razvrščanje	Rumeno	-0,23

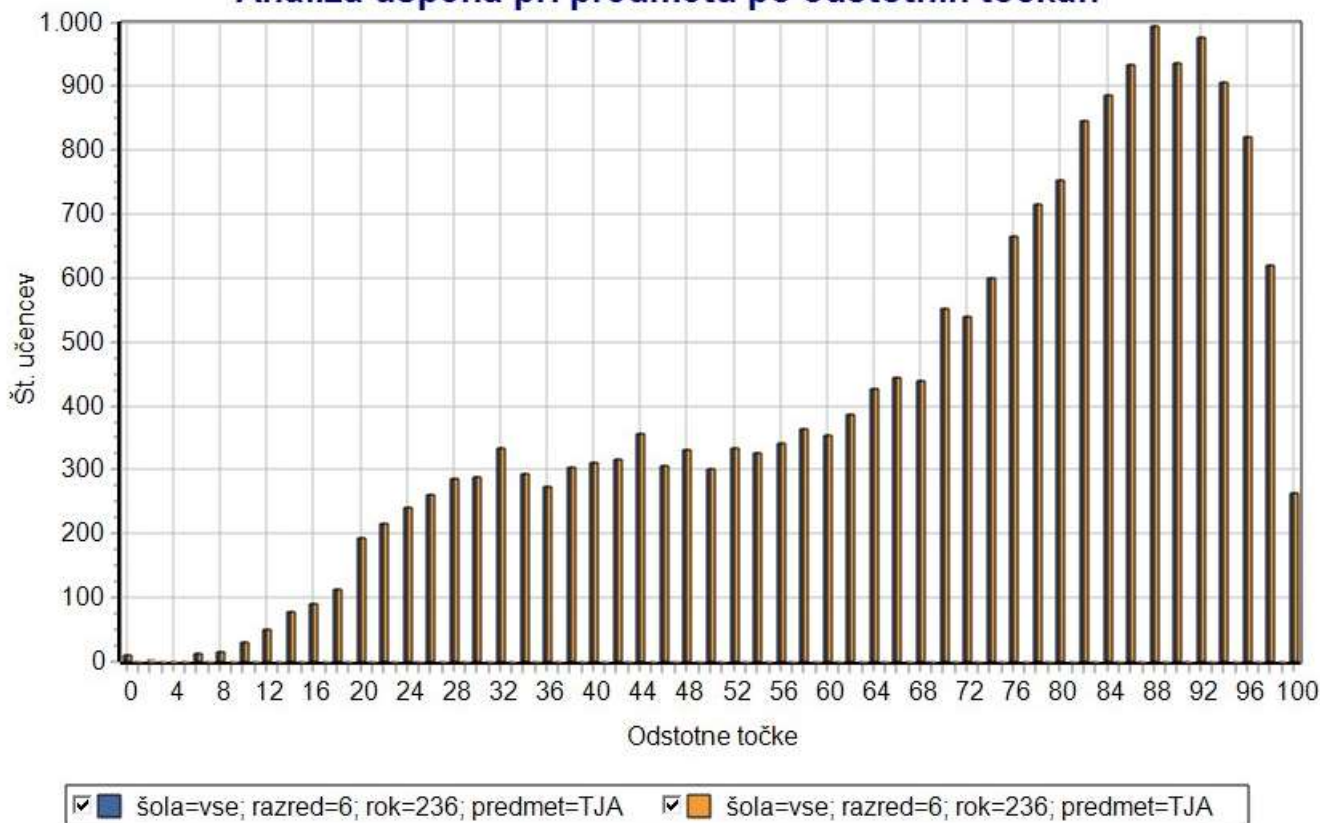
D postavke so tri in vse tri so povezane s pisnim sporočanjem-pisanim besedila na določeno temo in z danimi iztočnicami, ki jih mora učenec upoštevati (opisati, razviti v celoti). Pri pisnem sporočanju so bili slabši v poznavanju besed (besedišče) in pravilni uporabi slovničnih struktur (-0.19 oboje). Prva postavka, vsebina je bila povprečno -0.16 slabša od državnega povprečja. Vsa tri področja so v modrem območju.

Letošnje leto so učenci 6. razredov rešili dve postavki enako dobro, kot je bilo državno povprečje (A.2.3 zeleno območje in C 2A.4 rumeno območje) ter eno postavko bolje, kot je državno povprečje C 2A.6 v zelenem območju nalog).

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, angleščina Slovenija



Analiza uspeha pri predmetu po odstotnih točkah



Osnovni podatki:

1: Št. učencev: 20445; št. šol: 445; povprečje: 68,7; std. odklon: 23,2

2: Št. učencev: 20445; št. šol: 445; povprečje: 68,7; std. odklon: 23,2

6. razred

Šolsko leto	Povprečje na državni ravni (%)	Povprečje na ravni naše šole (%)	Razlika/odstopanje (%)
1. 2022/23	68,62%	64 %	-4,62
2. 2021/22	63,5	47,8	-15,7
3. 2020/21	66,8	66,3	-0,5
4. 2018/2019	51,4	49,9	-1,5
5. 2017/2018	51,1	45,3	-5,8
6. 2016/2017	57,4	51	-6,4
7. 2015/2016	49,6	37,7	-11,9
8. 2014/2015	51	58,1	+7,1
9. 2013/2014	48,3	40,4	-7,9
10. 2012/2013	56,8	60,6	+3,8
11. 2011/2012	50,3	53,9	+3,6
12. 2010/2011	58,6	56,4	-2,2
13. 2009/2010	72,5	74,2	+1,7

14. 2008/2009	69,4	75,2	+5,8
15. 2007/2008	63,6	52	-11,6

Ugotovitve in naloge za naprej.

Učencem šestošolcem je pravilno branje in razumevanje navodil v slovenskem jeziku še vedno težava.

Slabše so se odrezali pri poznavanju besedišča (1.- 6. r) in pri pisanju besedil. Besedišče iz razredne stopnje morajo znati, ko pridejo v 6. razred. Res, da besedišče v 6. razredu utrjujemo in ponavljamo, a hkrati dodajamo novo. Če besede niso utrjene (s slovarjem, ali kako drugače), potem je težko dodajati nove.

Analizo pripravila Nataša Stare