



SVET STARŠEV

Bohinjska Bistrica, 25. 05. 2023

ZAPISNIK

Zapisnik 3. sestanka Sveta staršev OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica v šolskem letu 2022/2023, ki je bil dne 25. 5. 2023 ob 16. 30 uri v zbornici šole na Bohinjski Bistrici.

Sestanka se je udeležilo 16 predstavnikov Sveta staršev (lista prisotnosti v prilogi), ravnateljica Mojca Rozman, pomočnica ravnateljice Jana Komac, šolska svetovalna delavka Karmen Zupan, vodja prehrane Urška Beznik in zapisnikarica Monika Cvetek. 6 predstavnikov je bilo opravičeno odsotnih.

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 2. sestanka Sveta staršev
2. Rezultati ankete o prehrani
3. Medvrstniško nasilje
4. NAČRTOVANJE za prihodnje šolsko leto:
 - Delovni zvezki in učbeniki za naslednje šolsko leto
 - Šolske potrebščine
 - Nadstandardne dejavnosti v prihodnjem šolskem letu
5. Pobude in predlogi

Predsednica Tanja Sodja in ravnateljica Mojca Rozman sta pozdravili prisotne.

K točki 1 / Potrditev zapisnika 2. sestanka Sveta staršev

Na zapisnik 2. sestanka Sveta staršev ni bilo pripomb, zato so ga predstavniki staršev soglasno potrdili.

Sklep: Zapisnik 2. sestanka Sveta staršev OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica je sprejet.

K točki 2 / Rezultati ankete o prehrani

Vodja prehrane je predstavila rezultate ankete, ki jo izvedemo vsako leto. Izpolnilo jo je približno 45% staršev in 70 % otrok. Rezultati so objavljeni na spletni strani <https://osbohinj.splet.arnes.si/jedilnik/>.

Poudarila je, da šolska malica ni nadomestek zajtrka in je le ta še vedno zelo priporočljiv. Predstavila je tudi komentarje oz. pripombe in pohvale staršev glede na prehrano v šoli ter dala nanje pojasnila.

K točki 3 / Medvrstniško nasilje

Ravnateljica je poudarila, da na naši šoli govorimo o nasilju redno skozi vsa leta.

Naša svetovalna delavka Karmen Zupan je povedala, da v šoli zaznavajo veliko medvrstniškega nasilja. Največkrat gre za razne oblike psihičnega nasilja (posmehovanje, dajanje vzdevkov, zmerjanje, poniževanje, preklinjanje, izločanje itd), medtem ko je fizičnega nasilja manj kot pred leti. Povedala je, da se je veliko takega nasilja preselilo na splet. Prav pri tem pa strokovni delavci šole naletijo na več težav. Otroci so pogosto veliko bolj večji uporabe različnih družabnih omrežij in spletnih orodij, kjer se dogaja spletno nasilje. Poleg tega se tovrstno nasilje največkrat dogaja v popoldanskem času in starši šoli pogosto očitajo, da se vtika v zadeve, ki se je ne tičejo. V takih primerih se staršem pojasni, da se zadeve, ki se dogajajo po spletu, prenašajo in vplivajo tudi na odnose, ki jih imajo otroci v šoli.

Zupanova je zatrnila, da šola z odgovornostjo pristopi k reševanju vsakega suma nasilja in je starše spodbudila, da vedno povedo, ko imajo sum, da se dogaja medvrstniško nasilje. Starše je še opozorila, da je potrebno razlikovati medvrstniške konflikte, kjer gre za enakomerno porazdelitev moči med vsemi udeleženci in medvrstniško nasilje, kjer je razmerje moči močno porušeno in je nekdo žrtev in drug nasilnež.

Predstavniki staršev so podali predloge:

- Predavanje za starše o pasteh socialnih omrežij
- Dodatni učitelj za individualno in skupinsko pomoč (ISP) – socialni pedagog

K točki 4/ Načrtovanje za prihodnje šolsko leto

- **delovni zvezki in učbeniki za prihodnje šolsko leto**

Seznam delovnih zvezkov in učbenikov je objavljen na spletni strani. Učbenike otroci dobijo iz učbeniškega sklada, ki ga tudi financira ministrstvo, prav tako pa tudi delovne zvezke do vključno 3. razreda.

- Starši so podali pripombo glede delovnih zvezkov. Večina je mnenja, da jih je preveč, da otroci preveč samo vstavljajo v besedilo, nekateri pa so neizpolnjeni. Posledično ne znajo sami sestavljati stavkov.

- **šolske potrebščine**

Še vedno velja, da se pripomočke za tehniko, likovni pouk in gospodinjstvo kupi v šoli enotno za vse učence, starši pa znesek poravnate po položnici.

- **nadstandardne dejavnosti v prihodnjem šolskem letu**

Nadstandardne dejavnosti, ki so načrtovane za šolsko leto 2023/24:

ŠOLE V NARAVI:

RAZRED	DEJAVNOST	KRAJ, ČAS	VODJA	Okvirna cena na učenca	VIRI FINANCIRANJA
2. RAZRED	Smučarski teki	POKLJUKA	Jožica Kašca	100€	Starši, Šolski sklad
4. RAZRED	Naravoslovni teden	CŠOD	Martina Medja	95€	Starši
6. RAZRED	Športno-naravoslovni teden	Simonov zaliv*	Maja Velički	170€	starši, MIZŠ, Šolski sklad
9. RAZRED	Naravoslovje, družboslovje, gorništv	Komna	Monika Zupanc	80€	starši, Šolski sklad

Predstavniki so se s predlogi strinjali in sprejeli:

Sklep 1: Potrditev izbora delovnih zvezkov in učbenikov.

Sklep 2: Izvedbo načrtovanih ŠVN in nadstandardnih dejavnosti.

K točki 5 / Pobude in predlogi

- Predstavnica je opozorila na pravočasno izdan katalog interesnih dejavnosti, da se otrok lažje in pravočasno odloči o obiskovanju le teh.
- Predstavnici sta pohvalili razredničarki Jano Krkoč in Polono Oblak Golobič za pravočasno obveščanje, ažurnost in vso potrebno pomoč.

Po e- pošti so bila poslana mnenja, opombe:

1. *Glede malice za odraščajoče najstnike – se mi zdi, da bi morali dobiti večji obrok, kot je npr. žemlja in jogurt ali pa kos kruha in rezina sira in kumarica. Predvsem fantje so po mojem mnenju do kosila že zelo lačni. Sklepam po tem, da če je naš lačen, pa je droben, koliko so lačni šele tisti, ki so večji.*

Glede količine hrane po starostnih obdobjih je vodja prehrane pojasnila, da je vsak rogljiček, žemlja, štručka svoje gramature in učenec 9. razreda vedno dobi več kot učenec 1. razreda.

2. Glede »učbenika« Slovkarije – sem mnenja, da brošura samo z naslovi snovi, kamor si potem učenci zapišejo informacije o posamezni temi, ni dovolj za osvojitve znanja, ki se ga potem zahteva v testu. Nisem pristaš niti delovnih zvezkov, kjer se večinoma vpisuje posamezne besede in obkrožuje odgovore, vendar tam je bilo vsaj nekaj razlage, pojasnenih pojmov, da se je lahko učenec iz njih naučil tudi, če si v šoli ni vsega zapisal ali pa če je manjkal. Sem mnenja, da bi morali imeti tako priročnik, če že ne učbenik, za književnost – zakaj se ne uporablja več knjige Naši književniki in njihova dela? -, za pravopis – kjer bi predlagala, da se ponovno razmislí o pisanju narekov – in za slovnico. Imamo celo goro priročnikov in knjig, ki se ukvarjajo s temi temami, med njimi tako Toporišičeve knjige kot tudi knjige drugih slovenistov, ki vse odlično razložijo na primerih in tudi z nalogami in vajami. Slednje pravzaprav pogrešam, sem mnenja, da se veliko premalo vadi, tako v šoli kot tudi doma. Spodbudila bi več domačih nalog, pa ne na fotokopijah, ampak da se jih učencem ali narekuje, ali pa reče, naj iz berila iz tega in tega teksta ali odlomka izpišejo deset večstavčnih povedi in določijo ali stavčne člene, besedne vrste ali odvisnike in priredja, da izpišejo vse glagole in jih spregajo, da izpišejo vse samostalnike in jih sklanjajo, določajo sklanjatve ipd. Z veliko vaje bodo učenci šele osvojili tako in podobno znanje. Mi smo ga na tak način, po 30 letih še vedno znam naštetu določati, podčrtavati in prav tako pravopis itd. Vse to smo se naučili z vajo in delom v šoli, nismo potrebovali staršev, da so nam te stvari doma še enkrat pojasnjevali in nas jih učili.

Odgovor aktiva slavistov:

Učiteljice slovenščine smo se na podlagi izkušenj in dosedanjega spremljanja učenčevih potreb pri usvajanju znanja slovenščine odločile, da pri pouku ne bomo uporabljali (samostojnih) delovnih zvezkov različnih založb, ampak smo za učence pripravile interno delovno gradivo, ki ga bo učenec dopolnjeval vsa štiri leta z jezikoslovnimi in literarnoteoretskimi pojmi, določenimi z učnim načrtom. Snov slovenščine se namreč vsako leto gradi spiralno – ponovimo snov preteklih let ter jo nadgradimo z novimi temami. Vsako leto nam je ta ponovitev snovi vzela veliko časa, saj smo morali vse na novo zapisati. Zato smo zadnjih nekaj let uvajali v pouk mape miselnih vzorcev, ki smo jih prenašali v naslednja leta. Žal se ta način dela ni izkazal za uspešnega pri večini učencev. Tako smo letos pri jezikovnem pouku uvedle kombinacijo spletnega portala Franček ter internega gradiva Slovkarije. Spletni portal Franček ponuja dodatno jezikovno razlago iz dveh slovníc Kozme Ahačiča (Kratkoslovnica in Slovnica na kvadrat). Učenci so sicer zmožni usvojiti jezikovno snov z rednim delom pri pouku. Ker pa se zavedamo, da imajo nekateri učenci težave s slabo berljivostjo in urejenostjo svojih zapiskov ali pa med uro ne zapisujejo (vse) snovi, smo vse zapise, ki smo jih pisali v Slovkarije, objavile v spletnih učilnicah za slovenščino. Seveda je vsak začetek težak – tudi pri uvajanju novosti v način poučevanja in učenja –, zato smo vesele povratnih informacij staršev, zaradi katerih bomo lahko naš sistem izpopolnile. Opažamo, da kar nekaj staršev še vedno ne ve za zapise snovi v spletni učilnici niti za portal Franček. Učenci imajo poleg zapisov snovi v spletnih učilnicah na voljo tudi različne vaje.

Pri pouku književnosti uporabljamo berila Mladinske knjige, ki so jih učenci dobili v šolskem skladu. Tudi za književnost imajo učenci vse potrebne zapise snovi, ki jih zapišemo v šolski zvezek oziroma v Slovkarije, objavljene v spletni učilnici, za dodatno (poglobljeno) učenje pa imajo ves čas možnost uporabe berila.

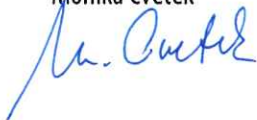
V zadnjih tridesetih letih se je pouk slovenščine in način poučevanja prilagodil družbenim spremembam. Sodobni učni načrti dajejo namreč velik poudarek besedilnim vrstam (prošnja, opis države, življenjepís . . .) in razumevanju besedil, zato se pouk jezika vedno združuje z besedili. Učenci so besedila dobivali fotokopirana, naloge pa reševali v zvezek. Ker smo Slovkarije uvedli v tem šolskem letu, je bilo vanje potrebno vpisovati več snovi in zgodilo se nam je, da smo zaradi prihranka časa vaje včasih fotokopirali. Naslednje leto pričakujemo, da bomo imeli s tem manj težav in da bo na voljo več časa za pisanje v zvezek. Glede na izkušnje z opravljanjem domačih nalog ugotavljamo, da bi bili pri tistih učencih, ki nalog ne opravljajo redno oziroma imajo prazne/neurejene zvezke, prav tako prazni tudi delovni zvezki.

Učenci lahko z upoštevanjem navodil nas, učiteljic, brez večjih težav usvojijo standarde znanja, določene z učnim načrtom slovenščine. Velik dejavnik uspeha je zagotovo tudi aktivno sodelovanje in sprotno delo učenca pri samem pouku in izvrševanju domačih učnih obveznosti. Z uveljavljanjem novih (drugačnih) pedagoških pristopov učencem želimo poleg usvojenih standardov znanja slovenščine omogočiti še rast v odgovornosti, samostojnosti, vztrajnosti, natančnosti, delavnosti. To pa so vrline, ki jih bodo učenci v življenju – poleg znanja slovenščine – zelo potrebovali. Po koncu sestanka je ravnateljica povabila vse predstavnike na ogled novega vrtca.

Sestanek je bil zaključen ob 18.15 uri.

Zapisnikarica

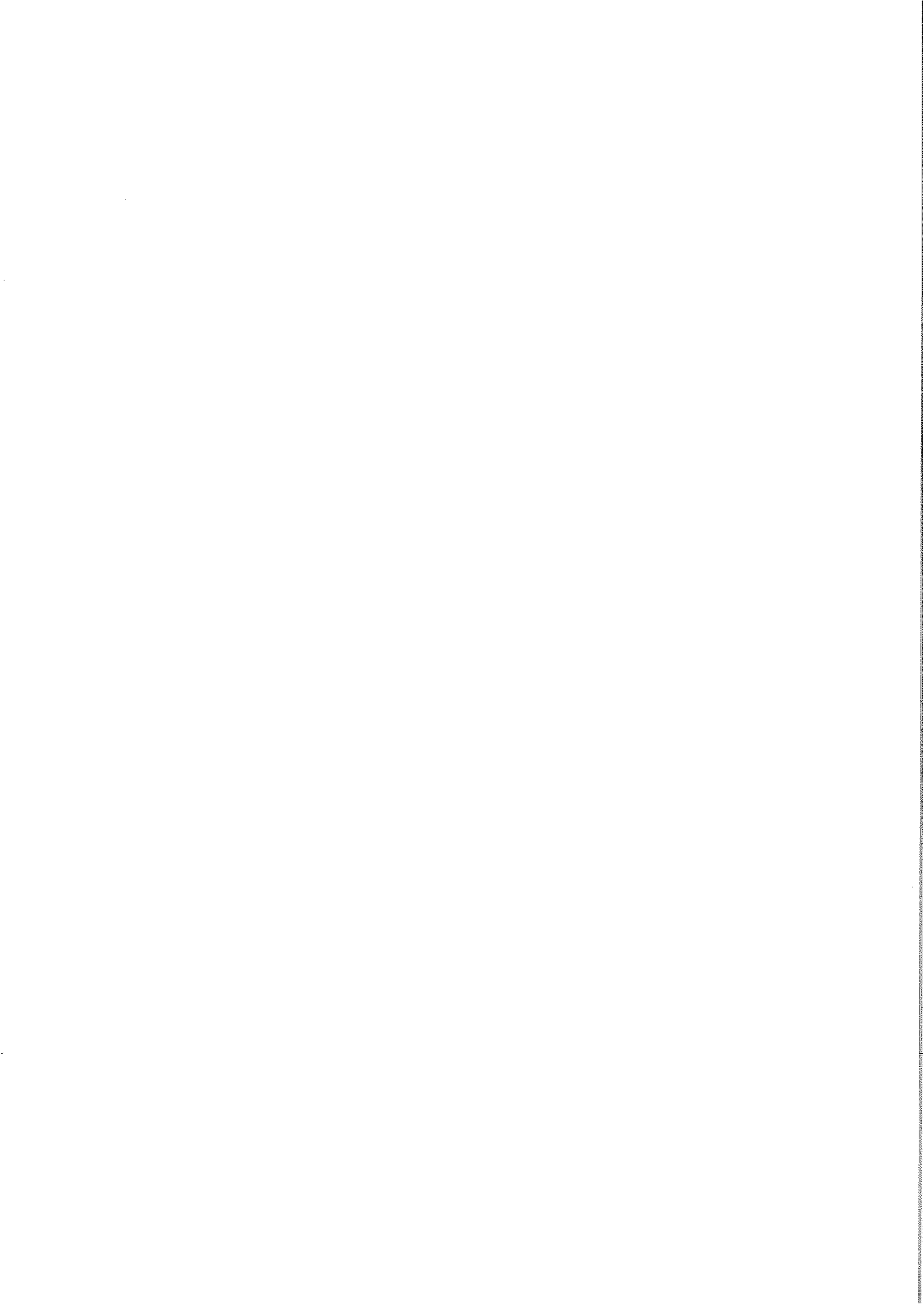
Monika Cvetek



Predsednica Sveta staršev

Tanja Sodja


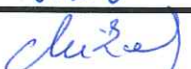
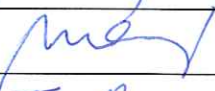


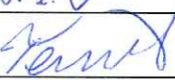

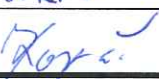

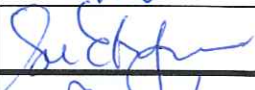
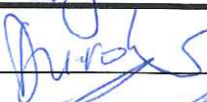


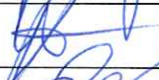




SEZNAM PREDSTAVNIKOV IN NAMESTNIKOV

SVETA STARŠEV ŠOLE

LISTA PRISOTNOSTI -šolsko leto 2022/2023

Razred	Ime in priimek	E- pošta	Podpis
1.a	Vanja Mencinger	vanja.cerkovnik@gmail.com	
1.b	Ana Poklukar	ana1poklukar@gmail.com	OPR. ✓
2.a	Vanja Mikelj	vanja.mikelj@gmail.com	
2.b	Lucija Mikelj	lucka.mikelj@gmail.com	
1.c in 2.c	Katarina Tavželj	katarina.rijavec@gmail.com	Tavželj
3.a	Anja Korošec	zevnikanja21@gmail.com	
3.b	Nina Arh	nina.arh@gmail.com	
3.c	Kristina Mikelj	kristinamikelj@gmail.com	OPR. ✓
4.a	Ksenija Čufer	ksenija.cufer@gmail.com	OPR. ✓
4.b	Uroš Tement	utement@gmail.com	
4.c	Gašper Golobič	golobic.gasper@siol.net	
5.a	Tea Grilc	grilctea@gmail.com	OPR. ✓
5.b	Katja Kopač	katja.kopac@gmail.com	
6.a	Jure Lončnar	jure@lontech.si	
6.b	Maria Urh	maria.skanderova@gmail.com	OPR. ✓
7.a	Katarina Rožič	katkasketa@gmail.com	OPR. ✓
7.b	Simona Hafnar Kelc	simona.kelc.hafnar@gmail.com	
8.a	Katarina Đurđević	katarina@pac.si	
8.b	Nina Savšek	nina.savsek1@gmail.com	
9.a	Tanja Sodja	tanja.sodja@gmail.com	
9.b	Tanja Kalan	tanja.kalan.caca@gmail.com	
9.c	Jure Sodja	juresodja.events@gmail.com	