



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

šolsko leto 2025/2026

Pripravili:

učitelji izbirnih predmetov

Uredila:

Anita Zupanc, pomočnica ravnateljice

april 2024

Mojca Rozman, ravnateljica

OBVEZNI

IZBIRNI

PREDMETI ZA 7.

RAZRED

UREJANJE BESEDIL



Razred, v katerem se poučuje: 7. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura na teden

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Računalništvo – Urejanje besedil je naravoslovno – tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista **temeljna znanja računalniško – informacijske pismenosti**, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

Ob koncu šolskega leta učence in učenke znajo:

- predstaviti informacijo z več podatki;
- naštetih različne načine zapisa podatkov;
- razlikovati programske in strojne opreme računalnika in opisati njune naloge;
- naštetih enote strojne opreme računalnika, razložiti, zakaj jih uporabljamo, in opredeliti kriterije, po katerih vrednotimo njihovo kakovost;
- izbrati ustrezen računalniški program in ga zagnati v grafičnem operacijskem sistemu;
- v programu izbrati in uporabiti ustrezen ukaz;
- izdelati svoje področje, ga preimenovali in zbrisati;
- z urejevalnikom besedil napisati krajše besedilo in ga oblikovati;
- z risarskim programom izdelati računalniško točkovno sliko in jo vrniti v besedilo;
- shraniti izdelek na disk in ga natisniti;
- poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti;
- uporabiti pregledovalnik za internet;
- prepisati datoteke iz ene računalniške enote na drugo;
- opisati področja, kjer so uporabljali računalnik;
- napisati algoritem, ki reši preprost vsakdanji problem;

izdelati in spremeniti preprost računalniški program.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

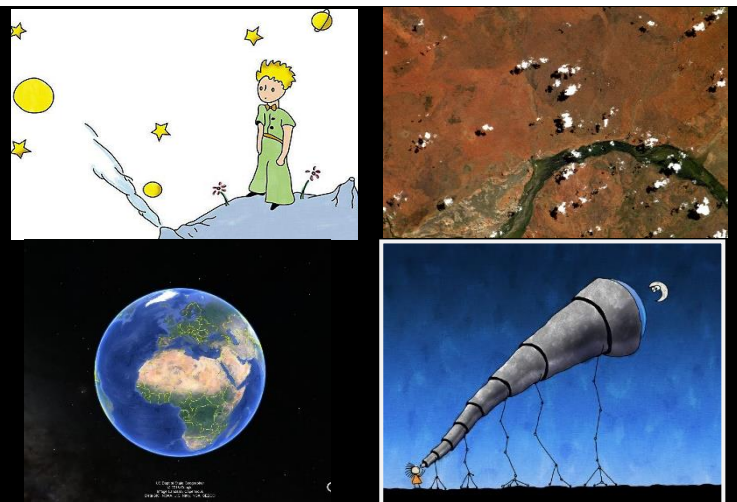
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Učiteljica

Katarina Dobravec

ZVEZDE IN VESOLJE

(astronomija)



Razred, v katerem se poučuje

7. – 8. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja v različnih delih dneva
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja

Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- orientacija na nebu, [uporaba zvezdne karte](#)
- opazovanja s teleskopom, daljnogledom
- [astronomska opazovanja](#) Lune, Marsa, Venere, Sonca in drugih zvezd
- raziskovanje vesolja, spoznavanje življenja na Mednarodni vesoljski postaji, [iskanje MVP na nebu](#)
- [fotografiranje Zemljinega površja](#) z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, praktično delo (teren, opazovanja).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa, brezčrtni listi, svinčniki in barvice, geotrikotnik.

Učiteljica

Nataša Mrak

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO



Razred, v katerem se poučuje:

7. in 8. razred

Tedensko število ur pouka:

1 ura/teden

Vsebine ter pridobitev znanj in veščin, ki jih nudi predmet:

- 😊 oblikovanje oddaj šolskega radia;
- 😊 obisk radijske/televizijske hiše (strokovna ekskurzija);
- 😊 spoznavanje značilnosti radijskega medija, okoliščin nastanka in razvoja radia;
- 😊 primerjava vsebine lokalnih, nacionalnih, komercialnih in nekomercialnih radijskih postaj;
- 😊 preučevanje radijskih poročil;
- 😊 razlikovanje dela radijskega in časopisnega novinarja;
- 😊 spoznavanje radijskih zvrsti;
- 😊 razvijanje govorniških/jezikovnih spretnosti;
- 😊 praktične vaje za pravilen (radijski) govor, glas in dih;
- 😊 uporaba različnih tehničnih pripomočkov za snemanje;
- 😊 uporaba spletnih aplikacij za montažo zvočnih posnetkov;
- 😊 sodelovanje pri različnih šolskih projektih.

Ocenjevanje predmeta:

praktično delo pri predmetu

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

mapa za vlaganje listov

Učiteljica

Marija Helena Logar

KMETIJSKA DELA



Razred, v katerem se poučuje: 7.r

Tedensko število ur pouka:

izvaja se eno uro na teden v razredu, lahko pa po sklopih glede na letni čas in vreme - tudi v popoldanskih urah in ob sobotah. Pouk ne bo potekal le v učilnici. Obiskali in spoznavali bomo delo na različnih vrstah kmetij, na planini in v sirarni in skrbeli za kmetijske površine v šolskem okolišu.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Namen predmeta je spoznavanje kmetijstva domačega kraja kot gospodarske panoge, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam. Poseben pomen imata izobraževanje učencev za pridelavo zdrave hrane ob sočasnem varovanju okolja ob tem pa uporabljajo znanja pridobljena v domačem okolju.

Učenci:

- spoznavajo tržne niše, ki jih imata kmetijstvo in podeželje v sodobni družbi,
- seznanjajo se s kmečkimi običaji, starimi orodji, kmečkimi deli nekoč in danes,
- spoznavajo kmetijske rastline, avtohtone živali, okrasne rastline,
- spoznavajo pomen kmetijstva, vrste kmetij, urejenost kmetij, ohranjanje stare arhitekture,
- pripravljajo domače jedi,
- pridobivajo nekaj spretnosti in veščin za delo na kmetiji.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjujejo se poročila z obiskov kmetij, planin, sirarn, poleg tega pa učenec pripravi še vsaj eno predstavitev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: mapa z listi

Učiteljica

Urška Beznik

KRITIČNO MIŠLJENJE (Filozofija za otroke)



Razred, v katerem se poučuje

7. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Pouk bo potekal v učilnici, v knjižnici, na prostem.

Občasno bo pouk potekal po dogovoru. Ogledali si bomo muzej/razstavo, prireditev/film ...

V okviru predmeta načrtujemo izvedbo filozofskega večera pod zvezdami ali filozofskega piknika.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Ob branju zgodb in v debatah bomo spoznali različne filozofske probleme, ki bodo prilagojeni učencem.

Glavni cilj predmeta bo spodbujati učenčevo radovednost, komunikativnost, domišljijo, ustvarjalnost in razmišljanje ter krepiti pozitivno samopodobo in pozitivno doživljanje sebe in drugih. Ob tem bo poudarek na razvijanju kulture dialoga: izražanju in zagovoru lastnih mnenj ter sprejemanju stališč drugih ter razvijanju miselnih spretnosti: oblikovanje, analiziranje mnenj, iskanje hipotez, reševanje problemov. Spodbujali bomo samostojno mišljenje posameznikov in razvoj višjih kognitivnih in komunikacijskih sposobnosti.

V sedmem razredu bomo raziskovali, kdo sem in kaj me določa, govorili bomo o čustvih, hobijih. Pozorni bomo na zaznavanje in sprejemanje različnih pogledov, stališč in izkušenj. Videli bomo, da problem lahko zaznamo z različnih zornih kotov.

Ocenjevanje predmeta

1 ocena iz praktičnega dela pri predmetu (ocena izdelkov učenec in učencev npr. prispevkov k dialogom, debatam, sodelovanje pri urah)

1 ocena iz debate

1 ocena pregled filozofske mape: vsebina mape je dokaz učenčevega rednega in vestno opravljenega dela (število in urejenost učnih listov)

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Harijeva odkritja, delovni zvezek

Mapa za vlaganje listov

Učiteljica

Katjuša Arh Lapajne

IZBIRNI PREDMET- IZBRANI ŠPORT



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v **7. razredu**.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.



Vsebina in pridobitev znanj pri predmetu

Namen enoletnega predmeta izbrani šport je poglobljanje vsebin izbranega športa. Namenjen je vsem učencem in učenkam, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

Učenci bodo spopolnjevali osnovne in se učili zahtevnejše tehnične elemente izbranega športa.

Učenci bodo spopolnjevali osnovne in se učili zahtevnejše taktične elemente izbranega športa.

Učenci se bodo naučili pravil in morebitnih sodniških znakov izbranega športa.

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi v šolskem letu **tri ocene**. Dve oceni bosta pridobljeni s praktičnim, ena pa s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Učenci se bodo **naučili primerno opremiti** za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bomo izvajali. Načeloma so to **kratka majica, kratke hlače in primerna nedrseča obutev**.

Učitelj športa: Maja Velički, Nejc Pogačnik

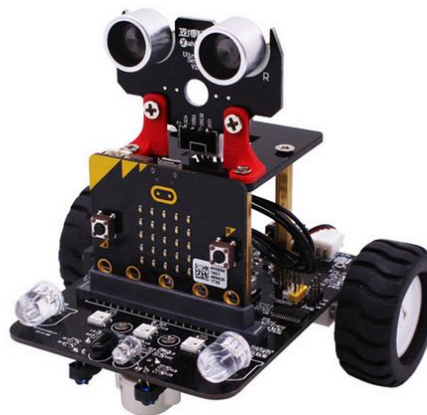
OBVEZNI

IZBIRNI

PREDMETI ZA 8.

RAZRED

ROBOTIKA V TEHNIKI



Razred, v katerem se poučuje:

8.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden.

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Predmet je naravnano interdisciplinarno. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Cilji predmeta:

- spoznajo različne oblike uporabe računalniške tehnologije, spoznavajo osnovne pojme robotike in računalniško vodene proizvodnje,
- berejo, rišejo in sestavljajo sheme električnih krmilj in razumejo njihovo delovanje,
- načrtujejo in s sestavljanjkami izdelajo različne računalniško krmiljene modele,
- uporabljajo računalnik in spoznavajo njegovo vlogo pri krmiljenju zgrajenih modelov,
- razvijajo sposobnost prostorske predstavljalivosti,
- poznajo vlogo računalniškega vmesnika pri krmiljenju strojev in naprav,
- naštejejo in opišejo področja z računalniško vodeno tehnologijo in kritično presojo vpliv tega področja na tehnologijo in okolje,
- pridobivajo in uporabijo informacije in znanje s področja robotike iz monografij, periodičnega tiska in interneta,
- z uporabo projektne in eksperimentalnega dela ter konstruiranja usvojijo temeljne metode in oblike dela, značilne za tehnično-tehnološko področje,
- razvijajo sposobnost za delo v skupini, razvijajo psihomotorične sposobnosti, pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- spoznavajo poklice s področja elektronike, elektrotehnike, računalništva.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Geometrijsko orodje, svinčnik, radirka, zvezek.

Ime in priimek učitelja: Anže Krek

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO



Razred, v katerem se poučuje:

7. in 8. razred

Tedensko število ur pouka:

1 ura/teden

Vsebine ter pridobitev znanj in veščin, ki jih nudi predmet:

- 😊 oblikovanje oddaj šolskega radia;
- 😊 obisk radijske/televizijske hiše (strokovna ekskurzija);
- 😊 spoznavanje značilnosti radijskega medija, okoliščin nastanka in razvoja radia;
- 😊 primerjava vsebine lokalnih, nacionalnih, komercialnih in nekomercialnih radijskih postaj;
- 😊 preučevanje radijskih poročil;
- 😊 razlikovanje dela radijskega in časopisnega novinarja;
- 😊 spoznavanje radijskih zvrsti;
- 😊 razvijanje govorniških/jezikovnih spretnosti;
- 😊 praktične vaje za pravilen (radijski) govor, glas in dihanje;
- 😊 uporaba različnih tehničnih pripomočkov za snemanje;
- 😊 uporaba spletnih aplikacij za montažo zvočnih posnetkov;
- 😊 sodelovanje pri različnih šolskih projektih.

Ocenjevanje predmeta:

praktično delo pri predmetu

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

mapa za vlaganje listov

Učiteljica

Marija Helena Logar

MULTIMEDIJA



Razred, v katerem se poučuje: 8. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura na teden

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Računalništvo – Multimedija je naravoslovno – tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri izbirnem predmetu Računalništvo – Urejanje besedil. Namen predmeta je seznaniti in **naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave** za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.

Ob koncu šolskega leta učence in učenke znajo:

- naštetih različne medije za predstavitev informacije in primere, kjer jih uporabljamo;
- razložiti, zakaj je multimedijska predstavitev informacije bolj kakovostna od monomedijske;
- predstaviti informacije z več mediji;
- izdelati preprosto računalniško predstavitev informacije;
- uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja internet, jih vrednotiti, dopolniti in vključiti v svojo predstavitev;
- opisati področja, kjer so uporabljali računalnik;
- zapisati algoritem, ki reši zahtevnejši, vendar njim znan in razumljiv problem;
- izdelati in spremeniti računalniški program z zanko in vejiščem.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev

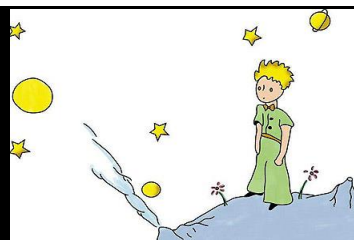
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Učiteljica

Katarina Dobravec

DALJNOGLEDI IN PLANETI

(astronomija)



Razred, v katerem se poučuje

8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih revij in enciklopedij

Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- nadgrajevanje tem in opazovanj prejšnjega leta
- vrste objektov v vesolju, orientacija na nebu, zvezdna karta
- opazovanja s teleskopom, daljnogledom; opazovanja Lune, Sonca in planetov
- spremljanje sodobnih dosežkov raziskovanja vesolja
- fotografiranje Zemljinega površja z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, praktično delo (teren, poskusi).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

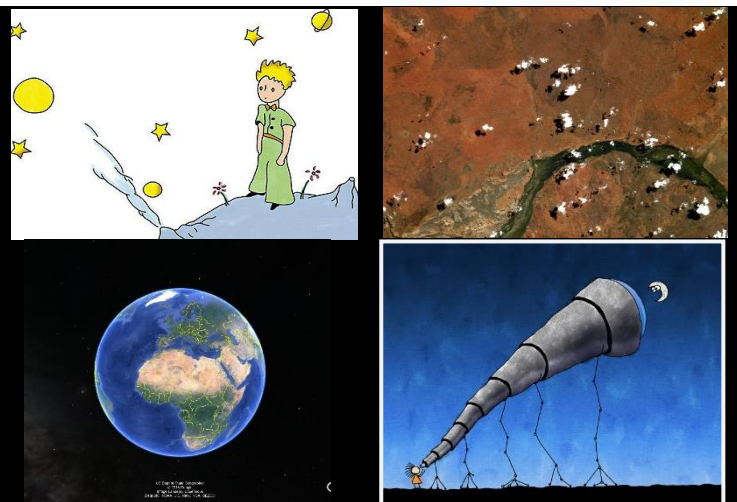
Mapa, brezčrtni listi, svinčniki in barvice.

Učiteljica

Nataša Mrak

ZVEZDE IN VESOLJE

(astronomija)



Razred, v katerem se poučuje

7. – 8. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja v različnih delih dneva
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja

Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- orientacija na nebu, [uporaba zvezdne karte](#)
- opazovanja s teleskopom, daljnogledom
- [astronomska opazovanja](#) Lune, Marsa, Venere, Sonca in drugih zvezd
- raziskovanje vesolja, spoznavanje življenja na Mednarodni vesoljski postaji, [iskanje MVP na nebu](#)
- [fotografiranje Zemljinega površja](#) z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, praktično delo (teren, opazovanja).

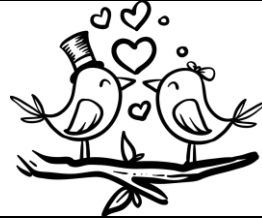
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa, brezčrtni listi, svinčniki in barvice, geotrikotnik.

Učiteljica

Nataša Mrak

ETIČNA RAZISKOVANJA (Filozofija za otroke)



Razred, v katerem se poučuje
8. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Pouk bo potekal v učilnici, v knjižnici, na prostem.

Občasno bo pouk potekal po dogovoru. Ogledali si bomo muzej/razstavo, prireditev/film ...

V okviru predmeta načrtujemo izvedbo filozofskega večera pod zvezdami ali filozofskega piknika.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Ob branju zgodb in v debatah bomo spoznali različne filozofske probleme, ki bodo prilagojeni učencem.

Glavni cilj predmeta bo spodbujati učenčevo radovednost, komunikativnost, domišljijo, ustvarjalnost in razmišljanje ter krepiti pozitivno samopodobo in pozitivno doživljanje sebe in drugih. Ob tem bo poudarek na razvijanju kulture dialoga: izražanju in zagovoru lastnih mnenj ter sprejemanju stališč drugih ter razvijanju miselnih spretnosti: oblikovanje, analiziranje mnenj, iskanje hipotez, reševanje problemov. Spodbujali bomo samostojno mišljenje posameznikov in razvoj višjih kognitivnih in komunikacijskih sposobnosti.

V osmem razredu bomo osredotočeni predvsem na razmišljanja o prijateljstvu, ljubezni, svobodi, dolžnostih, pravicah, empatiji, odnosu do živali (katere so njihove pravice, smo z živalmi lahko prijatelji).

Predmet ne zahteva posebnih predznanj (ni nadaljevanje predmeta kritično mišljenje, filozofija za otroke iz 7. razreda).

Ocenjevanje predmeta

1 ocena iz praktičnega dela pri predmetu (ocena izdelkov učenk in učencev npr. prispevkov k dialogom, debatam, sodelovanje pri urah)

1 ocena iz debate

1 ocena pregled filozofske mape: vsebina mape je dokaz učenčevega rednega in vestno opravljenega dela (število in urejenost učnih listov)

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Liza in etična raziskovanja, delovni zvezek

Mapa za vlaganje listov

Učiteljica

atjuša Arh Lapajne

IZBIRNI PREDMET- ŠPORT za ZDRAVJE



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v **8. razredu**.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina in pridobitev znanj pri predmetu



Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo in dajo smisel učinkom športa, hkrati pa se psihično sprostijo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednotni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja. Z **nadgradnjo vsebin osnovnega športnega programa**, ki se izvaja med rednim poukom športa, kot so:

- splošna kondicijska priprava,
- atletika,
- ples,
- igre z žogo (košarka, nogomet, odbojka),
- plavanje in nekatere druge vodne aktivnosti.

Skušamo doseči naslednje cilje:

- ✓ telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- ✓ usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj,
- ✓ seznanjanje s teoretičnimi vsebinami,
- ✓ prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi v šolskem letu **tri ocene**. Dve oceni bosta pridobljeni s praktičnim, ena pa s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Učenci se bodo **naučili primerno opremiti** za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bomo izvajali. Načeloma so to **kratka majica, kratke hlače in primerna nedrseča obutev**.

Učitelj športa: Maja Velički, Nejc Pogačnik

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA



Razred, v katerem se poučuje
8. - 9. razred

Tedensko število ur pouka
1

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- Razširjajo svoje znanje o pojavih in procesih v domačem kraju,
- Razširjajo prostorske predstave o domači deželi, raziskujejo na lokacijah v naravi,
- Spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi na izbranih območjih Slovenije,
- Urijo se v uporabi preprostih terenskih raziskovalnih metod (orientacija, kartografija, opazovanje, merjenje)
- Urijo se v uporabi sodobnih informacijskih sredstev za spoznavanje oddaljenih pokrajin (GPS, Google Earth, Sally Ride EarthKAM ...)

Cilje dosegamo z naslednjimi dejavnostmi:

- [terensko](#) opazovanje (peš in s kolesom), merjenje,
- izdelava [zemljevidov](#) v različnih programih, maket,
- [sodelovanje z domačimi institucijami](#) (Triglavski narodni park, Turizem Bohinj ...),
- sodelovanje v [eTwinning](#) projektih (sodelovanje na daljavo z učenci iz drugih držav),
- ustvarjanje [v natečajih](#) (Prospekt mojega kraja, Mi v pokrajini ...).

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastopi, praktično delo (teren, merjenje, fotografiranje, itd.).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa z listi, svinčniki in barvice.

Učiteljica

Nataša Mrak

GLEDALIŠKI KLUB

**Razred, v katerem se poučuje:**

8. razred

Tedensko število ur pouka:

1 ura/teden

Vsebine ter pridobitev znanj in veščin, ki jih nudi predmet:

- 😊 spoznavanje razvoja gledališča skozi čas;
- 😊 urjenje v nastopanju pred občinstvom in spoznavanje načinov, kako se znebiti treme;
- 😊 praktične vaje za pravilno izgovorjavo, razvijanje govorniških/jezikovnih spretnosti;
- 😊 postavitve gledališke igre na šolski oder (izdelava kostumov, rekvizitov, scene ...);
- 😊 ogled gledališke predstave v kulturni ustanovi;
- 😊 spoznavanje dela igralca in drugih poklicev, povezanih z gledališčem;
- 😊 dramatizacija pesemskih in proznih besedil;
- 😊 sodelovanje na različnih šolskih prireditvah;
- 😊 ...

Ocenjevanje predmeta:

praktično delo pri predmetu (pretvorba različnih besedil v dramsko besedilo, sodelovanje pri pripravi in izvedbi nastopov)

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

mapa za vlaganje listov

Ime in priimek učiteljice:
Marija Helena Logar

OBVEZNI

IZBIRNI

PREDMETI ZA 9.

RAZRED

FILMSKA VZGOJA



Razred, v katerem se poučuje:

9. razred

Tedensko število ur pouka:

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Pri predmetu Filmska vzgoja:

- spoznavaš, kaj je film;
- krepiš doživetje filma in oblikuješ ter izražaš svoja merila za vrednotenje filma;
- spoznavaš filmske žanre;
- spoznavaš najpomembnejša razvojna obdobja v filmski zgodovini;
- razvijaš veščine interpretacije filma;
- razvijaš lastno ustvarjalnost na področju filma;
- spoznavaš tehnične značilnosti filma in kina;
- ob filmskih vsebinah osebno rasteš, razvijaš sočutje in dovezetnost za doživljanje drugih ter se učiš sprejemati družbeno odgovornost;
- krepiš občutek za odgovorno timsko delo, medsebojno komunikacijo in delitev dela v procesu nastajanja filma (kamera, luč, tonski mojster, režiser, igralec, montažer itd.).

Ocenjevanje predmeta

praktično delo pri predmetu

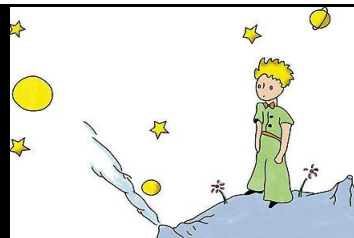
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

mapa za vlaganje listov

učiteljica: Urša Rožič

DALJNOGLEDI IN PLANETI

(astronomija)



Razred, v katerem se poučuje

8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih revij in enciklopedij

Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- nadgrajevanje tem in opazovanj prejšnjega leta
- vrste objektov v vesolju, orientacija na nebu, zvezdna karta
- opazovanja s teleskopom, daljnogledom; opazovanja Lune, Sonca in planetov
- spremljanje sodobnih dosežkov raziskovanja vesolja
- fotografiranje Zemljinega površja z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, praktično delo (teren, poskusi).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa, brezčrtni listi, svinčniki in barvice.

Učiteljica

Nataša Mrak

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA



Razred, v katerem se poučuje: 9. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura na teden

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Računalništvo – Računalniška omrežja je naravoslovno – tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri izbirnem predmetu Računalništvo – Urejanje besedil ter Računalništvo - Multimedija. Sodobni človek potrebuje internet. V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi. Nekdo jih je vanj vpletel. Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše.

Ob koncu šolskega leta učence in učenke znajo:

- razložiti, kaj pomeni za kakovost informacije preveč oziroma premalo podatkov;
- razložiti vpliv napačnih oziroma narobe razumljenih podatkov na kakovost informiranja;
- naštetih temeljne vrste programske opreme računalnika in razložiti, zakaj jih uporabljamo;
- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti;
- z risarskim programom izdelati nezahtevno predmetno računalniško sliko in jo vriniti v besedilo;
- uporabiti ustrezen risarski program za dopolnitev že izdelane računalniške slike;
- vnesti in oblikovati podatke v preglednico;
- narisati ustrezen grafikon in ga vriniti v besedilo;
- izdelati enostavno spletno stran;
- poiskati in uporabiti podatke iz omrežja internet;
- opisati področja, na katerih so uporabljali računalnik;
- napisati algoritem z odločitvijo, ki reši preprost vsakdanji problem;
- izdelati in spremeniti računalniški program z odločitvijo.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Učiteljica

Katarina Dobravec

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA



Razred, v katerem se poučuje
8. - 9. razred

Tedensko število ur pouka
1

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- Razširjajo svoje znanje o pojavih in procesih v domačem kraju,
- Razširjajo prostorske predstave o domači deželi, raziskujejo na lokacijah v naravi,
- Spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi na izbranih območjih Slovenije,
- Urijo se v uporabi preprostih terenskih raziskovalnih metod (orientacija, kartografija, opazovanje, merjenje)
- Urijo se v uporabi sodobnih informacijskih sredstev za spoznavanje oddaljenih pokrajin (GPS, Google Earth, Sally Ride EarthKAM ...)

Cilje dosegamo z naslednjimi dejavnostmi:

- [terensko](#) opazovanje (peš in s kolesom), merjenje,
- izdelava [zemljevidov](#) v različnih programih, maket,
- [sodelovanje z domačimi institucijami](#) (Triglavski narodni park, Turizem Bohinj ...),
- sodelovanje v [eTwinning](#) projektih (sodelovanje na daljavo z učenci iz drugih držav),
- ustvarjanje [v natečajih](#) (Prospekt mojega kraja, Mi v pokrajini ...).

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastopi, praktično delo (teren, merjenje, fotografiranje, itd.).

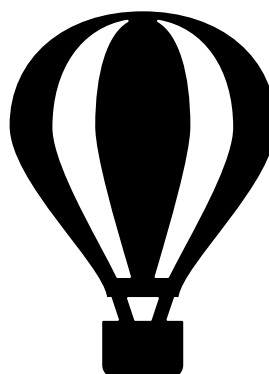
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa z listi, svinčniki in barvice.

Učiteljica

Nataša Mrak

PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE



Razred, v katerem se poučuje

9. RAZRED

Tedensko število ur pouka

1 ura na teden ali po dogovoru

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Izbirni predmet projekti iz fizike in tehnike je v predmetniku 9-letne osnovne šole umeščen v 9. razred. Pouk fizike je v osnovni šoli velikokrat zelo abstrakten. Velik del učencev in učenk pa potrebuje za uspešno razmišljanje stik s konkretno situacijo. Vsestranska uporaba tehnike v vsakdanjem življenju omogoča uporabo vsakomur dostopnih tehničnih pripomočkov za preverjanje zakonitosti fizike. Pri tem naj bi jih vodil opisani predmet.

Poudarek fizike v osnovni šoli bi moral biti na spoznavanju pojavov in manj na njihovem računskem obravnavanju. Idealno je torej fiziko poučevati skozi delo na projektih, kar predlaga pričujoči predmet. Ti projekti so lahko enourni demonstracijski poskusi, ki jih izvaja učitelj v sodelovanju z učenci, lahko pa so tudi večtedenski projekti s terenskim delom, zbiranjem gradiva v knjižnicah, pri ljudeh, ki so se ukvarjali z določeno problematiko, v muzejih, na spletnih straneh ... V ta sklop najlaže vključimo pedagoške novosti in poskuse, ki jih pri rednem pouku za vse učence teže opravičimo in tudi realiziramo. Pomagamo si tudi z računalnikom, običajnim laboratorijskim instrumentarijem in izdelki široke porabe.

Ocenjevanje predmeta

Učenci pridobijo 3 ocene v šolskem letu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

A4 črtni zvezek.

Učitelj

Anže Krek

PREDMET:

POSKUSI V KEMIJI



Razred, v katerem se poučuje: 9. razred

Tedensko število ur pouka: blok ura na 14 dni ali ena ura tedensko

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet:

Pri pouku poteka načrtovano eksperimentalno delo, ob katerem se rešujejo delovni listi. S pomočjo le teh pridemo do odgovorov na vprašanje: »zakaj-zato.«

Učenci:

- utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela,
- razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo in se seznanijo se z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju,
- urijo se v osnovnih tehnikah laboratorijskega dela,
- razvijajo sposobnosti načrtovanja, izvajanja, opazovanja, zbiranja, beleženja, analize, postavljajo zaključke in ocenijo smiselnost rezultatov.

Ocenjevanje predmeta:

Učenci pridobijo najmanj tri ocene.

Ocenjuje se eksperimentalno delo, demonstracija poskusa in poročila opazovalnih nalog, ki jih učenci izvajajo tudi doma.

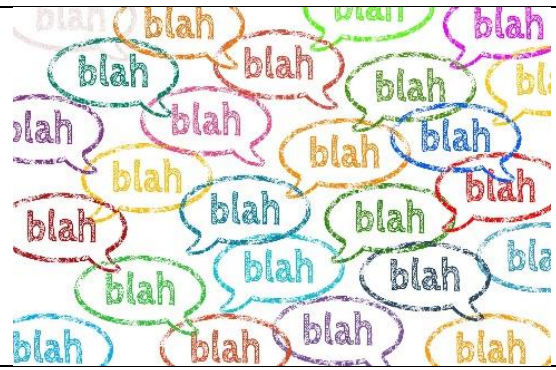
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

mapa

Učiteljica

Urška Beznik

RETORIKA



Razred, v katerem se poučuje

9. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Učenci:

- spoznavajo, kako uspešno nastopati v javnosti,
- proučujejo in načrtujejo vse sestavne dele javnega nastopa,
- spoznavajo različne tehnike javnega nastopanja,
- vrednotijo in izboljšujejo svoje javno nastopanje,
- spoznajo debato ter se v njej preizkusijo.

Ocenjevanje predmeta

2 oceni iz govornih nastopov, 1 ocena iz debate

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Učiteljica

Anita Zupanc

JAZ IN DRUGI (Filozofija za otroke)



Razred, v katerem se poučuje

9. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Pouk bo potekal v učilnici, v knjižnici, na prostem.

Občasno bo pouk potekal po dogovoru. Ogledali si bomo muzej/razstavo, prireditev/film ...

V okviru predmeta načrtujemo izvedbo filozofskega večera pod zvezdami ali filozofskega piknika.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Ob branju zgodb in v debatah bomo spoznali različne filozofske probleme, ki bodo prilagojeni učencem.

Glavni cilj predmeta bo spodbujati učenčevo radovednost, komunikativnost, domišljijo, ustvarjalnost in razmišljanje ter krepiti pozitivno samopodobo in pozitivno doživljanje sebe in drugih. Ob tem bo poudarek na razvijanju kulture dialoga: izražanju in zagovoru lastnih mnenj ter sprejemanju stališč drugih ter razvijanju miselnih spretnosti: oblikovanje, analiziranje mnenj, iskanje hipotez, reševanje problemov. Spodbujali bomo samostojno mišljenje posameznikov in razvoj višjih kognitivnih in komunikacijskih sposobnosti.

V devetem razredu bomo osredotočeni predvsem na pravično, zakone, ugotovili bomo razliko med kaznijo in maščevanjem. Zbirali bomo gradivo iz dnevnih medijev in poskusili biti nepristranski sodniki.

Predmet ne zahteva posebnih predznanj (ni nadaljevanje predmeta etična raziskovanja, filozofija za otroke iz 8. razreda).

Ocenjevanje predmeta

1 ocena iz praktičnega dela pri predmetu (ocena izdelkov učenk in učencev npr. prispevkov k dialogom, debatam, sodelovanje pri urah)

1 ocena iz debate

1 ocena pregled filozofske mape: vsebina mape je dokaz učenčevega rednega in vestno opravljenega dela (število in urejenost učnih listov)

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Marko in raziskovanje družbe, delovni zvezek

Mapa za vlaganje listov

Učiteljica

Katjuša Arh Lapajne

IZBIRNI PREDMET- ŠPORT za SPROSTITEV



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v **9. razredu**.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina in znanja pri predmetu



Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo in dajo smisel učinkom športa, hkrati pa se psihično sprostijo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednotni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja.

Učencem predstavimo predvsem sodobne **športno-rekreativne vsebine** kot sredstvo in možnost vsakodnevne sprostitve:

- tek »jogging«,
- pohodništvo,
- vodne aktivnosti,
- tek in hoja na smučeh,
- kolesarjenje,
- bowling,
- sup,
- borilni športi,
- tenis
- namizni tenis,
- badminton,
- plezanje,
- drsanje in hokej,
- veslanje.

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi v šolskem letu **tri ocene**. Dve oceni bosta pridobljeni s praktičnim, ena pa s teoretičnim znanjem.

Oprema, ki jo učenec potrebuje pri pouku

Učenci se bodo **naučili primerno opremiti** za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bomo izvajali. Načeloma so to **kratka majica, kratke hlače in primerna nedrseča obutev**. V primeru dejavnosti zunaj šolskega okoliša, bodo učenci prejeli obvestila z vsemi potrebnimi informacijami.

Učitelja športa: Maja Velički, Nejc Pogačnik

OBVEZNI

IZBIRNI

PREDMETI ZA 7.,

8. IN 9. RAZRED

Nemščina



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka

7. in 8. razred – 70 ur (2 uri na teden)

9. razred – 64 ur

Pouk lahko poteka v zaporednih urah. Del pouka bo izpeljan na ekskurziji v Avstrijo. Spodbuja se udeležba na tekmovanju iz znanja jezika in na bralnem tekmovanju. Del pouka se lahko izvede tudi na popoldanskih delavnicah (npr. filmske delavnice, dramatizacija, priprava jedi po izbranem receptu, dopisovanje/srečanje z učenci z druge šole ...).

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Pouk je usmerjen k učencu, njegovemu jezikovnemu razvoju in postopni samostojnosti. Učenec spozna jezikovne in pragmatične zakonitosti nemščine, razvija bralno in slušno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje. Pouk jezika spodbuja ustvarjalnost in domišljijo ter pozitiven odnos do tujega jezikovnega bogastva.

Teme in vsebine se navezujejo na vsakdanje življenje:

Jaz: osebni podatki, videz, značajske lastnosti

Medčloveški odnosi: člani družine, prijatelji, sošolci

Dom: hiša, stanovanje, stanovanjska oprema, prostori v hiši, vsakdanja opravila

Šola: urnik, učenje, potrebščine, učilnica, urnik, šolski predmeti

Prosti čas: šport, različne aktivnosti, konjički, počitnice, izleti

Čas: ure, dnevi, deli dneva, letni časi, meseci, prazniki

Prehrana: jedi in pijače, obroki, v restavraciji ali kavarni, na tržnici

Oblačila in obutev: vrste oblačil in obutve, nakupovanje

Delo: poklici in načrti za prihodnost

V mestu: javne zgradbe, promet, prevozna sredstva, orientacija po mestu

Naravno okolje: vreme, narava, živali, skrb za okolje

Telo in zdravje: deli telesa, osebna higiena, zdrava prehrana, bolezni

Slovenija: moja domovina, moj domači kraj

Nemško govoreče države in EU: države, glavna mesta, prebivalci, jeziki, kulturne posebnosti

Ocenjevanje predmeta

Znanje učencev se preverja in ocenjuje skozi celo šolsko leto. V skladu s pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju ter napredovanju učencev v osnovni šoli mora vsak učenec pridobiti **najmanj tri** ocene, pri čemer večina ne sme predstavljati ocen pisnih izdelkov.

Preverjanje pred ocenjevanjem znanja je lahko ustno ali pisno. Domače naloge in reševanje učnih listov so del preverjanja.

Praviloma bodo učenci pridobili **dve oceni iz pisnih** izdelkov (predvidoma decembra in aprila).

Najmanj **dve** oceni bo učenec pridobil pri **ustnem ocenjevanju** ali **z drugimi izdelki**:

- **ustna ocena** (Ustno ocenjevanje je lahko napovedano ali nenapovedano. Zajema že obravnavane, utrjene in preverjene vsebine. Lahko je obsežnejše ali ožje – npr. samo eno vprašanje iz obravnavanih vsebin.);

- **govorni nastopi** (predstavitvev plakata ali računalniških diaprojekcij, govorni nastop v video posnetku, igranje vlog, dramatizacija);

- **izdelki** (Z oceno se lahko nagradi vsako doseženo priznanje na tekmovanjih iz nemškega jezika oz. zlato ali srebrno priznanje pri nemškem bralnem tekmovanju *Bücherwurm*, pri čemer se ocena vpiše po dogovoru z učenci.).

Zaključna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

- veliki črtasti zvezek

- NI1: *PRIMA AKTIV A1.1*, Deutsch für Jugendliche

- NI2: *PRIMA AKTIV A1.2*, Deutsch für Jugendliche

- NI3: *PRIMA AKTIV A2.1*, Deutsch für Jugendliche

Učbenik bodo učenci lahko prejeli preko učbeniškega sklada.

Učiteljica

Nina Arh

VERSTVA IN ETIKA 1



Razred, v katerem se poučuje

Predmet se poučuje v 7., 8. ali 9. razredu.

Tedensko število ur pouka

1 ura /teden

Vsebina oziroma cilji predmeta:

VE 1: obvezne teme: Verstva sveta, krščanstvo, budizem, islam

Izbirne teme: judovstvo, azijska verstva, reševanje nasprotij, tradicionalna verstva

Predmet ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo, oziroma zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter medsebojno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov.

V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi **delo na terenu, obiski raznih ustanov (v kolikor bodo dopuščale razmere).**

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi v šolskem letu tri ocene:

- ogled filma povezanega z obravnavano tematiko in ocena filma
- seminarska naloga o izbranem vzorniku in jo predstavili sošolcem
- izdelava plakata na izbrano temo in predstavitev vsebine, ki smo jo s plakatom obravnavali

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

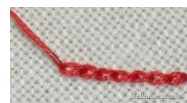
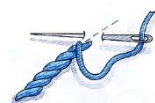
Vse potrebščine dobijo v šoli.

Učiteljica

Lucija Markelj Jenko

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

...če si nečesa močno želiš, lahko to dosežeš.
Nemara bo zahtevalo potrpežljivost, težko delo, pravo
borbo in veliko časa; toda uresničljivo je...



(Margo Jones)



Razred, v katerem se poučuje : 7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka:

ure vezenja bodo potekale eno šolsko uro tedensko, oz. dve uri na štirinajst dni.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Naučili se bomo: enostavni stebelni vbod, široki stebelni vbod, ploščati vbod in zančni vbod, enostavni križni vbod.

Učenci:

- pri praktičnem delu razvijajo ročne spretnosti, pridobivajo delovne navade,
- krepijo pozornost, natančnost, vztrajnost in potrpežljivost,
- učencem želim posredovati znanja s področja vezenja in vezenin in tako obuditi kulturno dediščino,
- spoznajo vezenine in načine vezenja kot pomemben element kulturne dediščine.
- navajajo se na kakovostno preživljanje prostega časa.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se izdelana vezenina (učenec mora narediti vsaj tri).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Šivanka, škarje, prejice in blago

Učiteljica

Urška Beznik

ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU



Razred, v katerem se poučuje

7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka

Pouk bo organiziran dve uri tedensko, na vsaka dva tedna. Delo bo potekalo v obliki terenskega raziskovanja ali raziskovanja v učilnici, šolskem terariju...

Pri pouku predmeta so v ospredju naslednje metode dela: izkustveno učenje, terensko delo, laboratorijsko delo, gojenje živali: terarij, akvaterarij, gojenje rastlin: vzgajanje, razmnoževanje.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Spoznavali bomo naslednje tematske sklope:

- naravno okolje (domača okolica),
- antropogeno okolje (vpliv človeka),
- organizmi v naravnem okolju,
- organizmi v antropogenem okolju,
- organizmi v umetnem okolju (vivaristika).
- Razvijanje odgovornega odnosa do vseh živih bitij.
- Povezovanje teorije in prakse.
- Pridobivanje uporabnega znanja.
- Poklicno usmerjanje.

Predviden je obisk ribogojnice in mini zoo-ja Čudežne zvernice na Bledu.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjevanje bo ustno, poročila o terenskem delu in druge oblike.

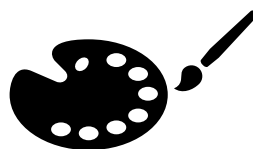
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Zvezek

Učiteljica

Nina Kožar Mencinger

LIKOVNO SNOVANJE 1.,2.,3.



Razred, v katerem se poučuje
7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka
1 ura tedensko

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Celotna dejavnost predmeta temelji na zagotavljanju materialnih in konceptualnih možnosti za razvoj učenčeve likovne ustvarjalnosti. Goji nadaljevanje in usmerjanje likovnega raziskovanja sveta, odkriva posebnosti likovnega izražanja in spopolnjevanje ter poglobljanje posluha za likovna dela umetnikov in likovne problematike v okolju. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju, ožjega in širšega okolja ter razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Pri teoretičnem in praktičnem delu učenec razvija občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost.

Ocenjevanje predmeta

Učenec pridobi najmanj tri ocene v letu.

Likovno vrednotenje je določanje vrednosti opravljenega učenčevega dela v učni uri, in sicer glede na njegovo prizadevnost pri uresničevanju ciljev pri pridobivanju likovnih pojmov, likovnem izražanju ter privzgajanju doživljajskih naravnosti. Cilj vrednotenja ni samo ocena izdelka, temveč tudi ocena učenčevega dela, ki temelji na napredovanju v celotnem učnem procesu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Risalni listi in ostale potrebščine, ki jih učenec uporablja pri likovnem pouku.

Učiteljica

Nataša Colja Obiako

TURISTIČNA VZGOJA



Razred, v katerem se poučuje:

TURISTIČNA VZGOJA je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Tedensko število ur pouka: 1 ura na teden

- Občasno se pouk izvede v blok urah (obisk turističnih ponudnikov v Bohinju),
- učenci sodelujejo pri tekmovanju Turizmu pomaga lastna glava,
- učenci sodelujejo pri pripravi, organizaciji in izvedbi obiskov drugih (predvsem tujih) šol,
- glede na možnosti se v okviru predmeta izvede tudi ekskurzija.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

- Vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov,
- vzbujanje zanimanja za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela
- motivacija za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju in perspektivni gospodarski dejavnosti v domačem kraju, širši okolici in državi,
- spoznavanje, ohranjanje in premišljeno izkoriščanje naše naravne in kulturne dediščine,
- spoznavanje geografskih, etnoloških, zgodovinskih, družbenih in ekonomskih vidikov turizma,
- povezovanje in nadgradnja znanja, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku, pa tudi pri gospodinjstvu, likovni in glasbeni vzgoji, naravoslovju in tehniki ter pri interesnih dejavnostih.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjevanje se izvaja dva do trikrat letno. Praviloma je ocenjevanje nepisno - ocena projektnega dela.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Učenci pri pouku turistične vzgoje potrebujejo svoja pisala in zvezek za zapiske. Ostale pripomočke zagotovi šola.

Učitelj

Robert Jensterle

OBDELAVA GRADIV KOVINE



Razred, v katerem se poučuje
7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka
1 ura na teden

Učenci spoznavajo gradiva in nadgrajujejo znanja o njih ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Pouk temelji na ustvarjalnosti, natančnosti in napredku.

CILJI:

- Organizacija dela v delavnici.
- Obnovitev znanja o kovinah (pridobivanje kovin, železa in jekla, železne in neželezne kovine, lastnosti, toplotna obdelava, zaščita).
- Spoznavanje sestave, krmiljenja in delovanja nekaterih strojev.
- Tehnični poklici v industriji in obrti.
- Izdelava in uporaba tehnične dokumentacije.
- Ob izdelavi različnih izdelkov spoznavanje osnovnih delovnih operacij, orodij, pripomočkov in strojev za obdelavo kovin.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Svinčnik, radirka, ravnilo, šestilo, škarje.

Učitelja

Anže Krek in Monika Zupanc

PREDMET:

OKOLJSKA VZGOJA I



Razred, v katerem se poučuje:
7., 8., in 9. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura
Pouk bo potekal tudi na terenu.

Vsebina oziroma cilji predmeta

Naravoslovni izbirni predmet je trileten. Učni načrt omogoča učencem izbirati predmet le za eno ali dve leti. Izvedba predvideva heterogene skupine učencev

Učenci pri pouku okoljske vzgoje:

- spoznajo, da je večina okoljskih problemov posledica človekovih posegov v naravne procese;
- poznajo in povežejo najpomembnejše podatke in trende o stanju okolja v domačem okolju, v Sloveniji in v svetu;
- se naučijo kritično razmišljati, tehtati različne poglede, upoštevati argumente več strani in predlagati rešitve;
- razvijanje občutljivosti za probleme okolja z izkušnjami v naravnem okolju (terensko delo);
- spoznajo pomen in načine varčevanja in gospodarnega ravnanja z naravnimi viri.

Ocenjevanje predmeta

Učenci bodo pri predmetu pridobili 2 oceni v šolskem letu. Oceni bosta pridobljeni z ocenjevanjem praktičnega in raziskovalnega dela.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

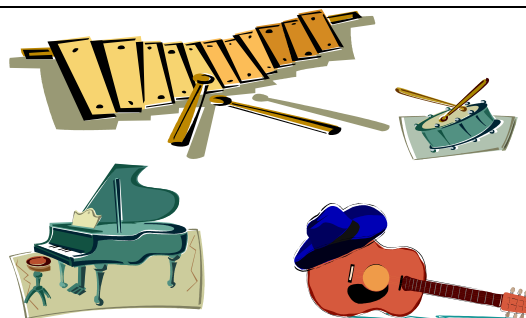
Zvezek A4

Učitelj

Anže Krek

PREDMET:

ANSAMBELSKA IGRA



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Pri tem predmetu učenci uresničujejo svoje želje in interese. Učenci izvajajo različne priredbe skladb od klasike do popularne glasbe. Pri delu bomo uporabljali Orffov instrumentarij in druge instrumente (npr. klavir, kitara, sintetizator, blokflavta, ukulele. . .). Pri izvajanju s poznavajo in se navajajo na glasbeni zapis in samostojno orientacijo v partiturah. Izberejo si ga lahko učenci brez glasbenega predznanja in tudi tisti, ki obiskujejo glasbeno šolo. Namenjen je vsem, ki imajo radi petje ter radi igrajo na Orffova, ljudska, elektronska ali klasična glasbila. Učenci bodo glasbo spoznavali neposredno z izvajanjem in ne kot glasbeno teorijo.

Dobrodošel pa je ritmični in melodični posluh.

Ocenjevanje predmeta:

Pri ocenjevanju se bo upošteval predvsem praktični delež učenca pri delu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

Učnih pripomočkov ne bodo potrebovali, saj so glasbila na voljo v šoli, lahko pa prinesejo glasbila, na že katera igrajo ali si želijo igrati in jih imajo doma (npr. ukulele)

Učiteljica

Marta Volf Trojer

**PREDMET
GLASBENI
PROJEKT**



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Glasbeni projekt je enoletni izbirni predmet, namenjen različnim oblikam izvajanja glasbe, ustvarjanju glasbe in tudi povezovanju glasbe z drugimi dejavnostmi. Izbirni predmet si lahko izberejo tudi učenci brez glasbenega predznanja. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbo, glasbeno ustvarjanje, radi raziskujejo glasbeno in kulturno dogajanje, se izobražujejo v različnih glasbenih žanrih, pojejo in igrajo na glasbila. Učni načrt omogoča vključevanje različnih glasbenih vsebin, pri čemer s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci.

Med šolskim letom bomo pripravljali različne glasbene projekte (izvedli glasbeno pravljico, se ustvarjalno preizkusili kot skladatelji, sodelovali pri pripravi šolskih nastopov, igrali na glasbila, glasbeno ustvarjali v skupinah . . .), predvsem pa uživali v glasbi.

Ocenjevanje predmeta:

Pri ocenjevanju se bo upošteval predvsem praktični delež učenca pri delu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

Učnih pripomočkov ne bodo potrebovali, saj so glasbila na voljo v šoli, lahko pa prinesejo glasbila, na že katera igrajo ali si želijo igrati in jih imajo doma (npr. ukulele)

Učiteljica

Marta Volf Trojer

PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE



Razred, v katerem se poučuje
7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka

Pouk izbirnega predmeta bo potekal v blok urah, torej po dve uri skupaj vsak drugi teden.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Učenci se s preprostimi poskusi urijo v opazovanju, kar je ključna veščina v naravoslovju. Poskusi so povezani z vsakdanjim življenjem in spodbujajo k razmišljanju. Poudarek je na razumevanju medsebojnega vpliva med okoljem in človekom.

Pouk bo ves čas potekal eksperimentalno in raziskovalno: veliko bomo tehtali, merili temperature, merili debelino snežne odeje, opazovali razširjanje dima, oblakov, vrtinčenje vetra, nastanek snežink, razširjanja kalnosti v vodi, izdelali pripomočke in jih uporabili za izvedbo in opazovanje pojavov, sežigali odpadke in biomaso, ugotavljali kako najhitreje posušiti perilo...

Delo bodo učenci opravljali individualno, nekatere vaje pa opravlja skupina učencev.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjevali bomo poročila - dnevnik izpeljanih poskusov (meritve, fotografije, ugotovitve, grafična obdelava meritev...).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa

Učiteljica

Nina Kožar Mencinger

ČEBELARSTVO



Razred, v katerem se poučuje

7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka

Izbirni predmet bo potekal v blok urah, torej po dve šolski uri na vsaka dva tedna. Imeli bomo terensko delo in ekskurzijo.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Po bučelah se vižej! (Po čebelah se zgleduj!)

Pri izbirnem predmetu bomo spoznali:

- zgradbo in značilnosti čebele,
- pestrost divjih čebel,
- ogroženost medonosne čebele in divjih oprasovalcev,
- čebelje pridelke...

Pouk izbirnega predmeta bo tudi praktično naravnano, saj bomo v kuhinji uporabljali čebelarke pridelke v prehrani, izdelali gnezdilnico za divje oprasovalce, narisali panjsko končnico, predvsem pa ob pomoči lokalnih čebelarjev spoznavali delo v čebelnjaku.

Bodi priden kot čebela!

Ocenjevanje predmeta

Oblike ocenjevanja pri izbirnem predmetu so ustno, ocena izdelka in/ali raziskovalne naloge.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa, peresnica

Učiteljica

Nina Kožar Mencinger

MATEMATIČNE DELAVNICE



Razred, v katerem se poučuje

7., 8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura na teden. V okviru predmeta načrtujemo tudi matematični vikend.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

- risanje vzorcev,
- izdelovanje "escape rooma"
- izdelovanje izdelkov (poliedrov, zgibank ...),
- reševanje križank, logičnih nalog,
- igranje s števili,
- raziskovanje matematičnih oblik v naravi,
- razvijanje prostorske predstavljalnosti tudi z računalniškimi orodji,
- reševanje problemskih nalog.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Geometrijsko orodje, svinčnik, radirka.

Učiteljica:

Monika Zupanc

OBDELAVA GRADIV - LES



Razred, v katerem se poučuje:
7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:
1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- načrtovanje in izdelava izdelkov iz lesa,
- spoznavanje obdelovalnih postopkov,
- spoznavanje delovanja orodij in strojev za obdelavo lesa,
- navajanje na organizacijo pri delu, postopnost in planiranje proizvodnje,
- upoštevanje ukrepov za varno delo,
- razvijanje sposobnosti, navajanje na delo v skupini in vrednotenje dela in izdelanih predmetov,
- spoznavanje poklicev, ki so povezani z lesom.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Geometrijsko orodje, svinčnik, radirka.

Učiteljja:

Monika Zupanc in Anže Krek

NAČINI PREHRANJEVANJA



Razred, v katerem se poučuje

7., 8., 9. razred

Tedensko število ur pouka

35 ur v šolskem letu, po 2 uri vsaka 2 tedna

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Pri izbirnem predmetu učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

Učni načrt predvideva 4 sklope:

Prehranjenost

Tradicionalni in drugačni načini prehranjevanja

Prehrana v različnih starostnih obdobjih

Prehrana v posebnih razmerah

Ocenjevanje predmeta

- seminarska naloga
- praktično delo

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Predpasnih, mapa s praznimi listi

Učiteljica

Tinka Mašič

SODOBNA PRIPRAVA HRANE



Razred, v katerem se poučuje

7., 8., 9. razred

Tedensko število ur pouka

35 ur v šolskem letu, po 2 uri vsaka 2 tedna

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Pri izbirnem predmetu učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane.

Učni načrt predvideva 4 sklope:

Hranljive snovi v povezavi z zdravjem

Kakovost živil in jedi

Priprava zdrave hrane

Prehranske navade

Ocenjevanje predmeta

- seminarska naloga
- praktično delo

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Predpasnih, mapa s praznimi listi

Učiteljica

Tinka Mašič